

Skills SRI LANKA

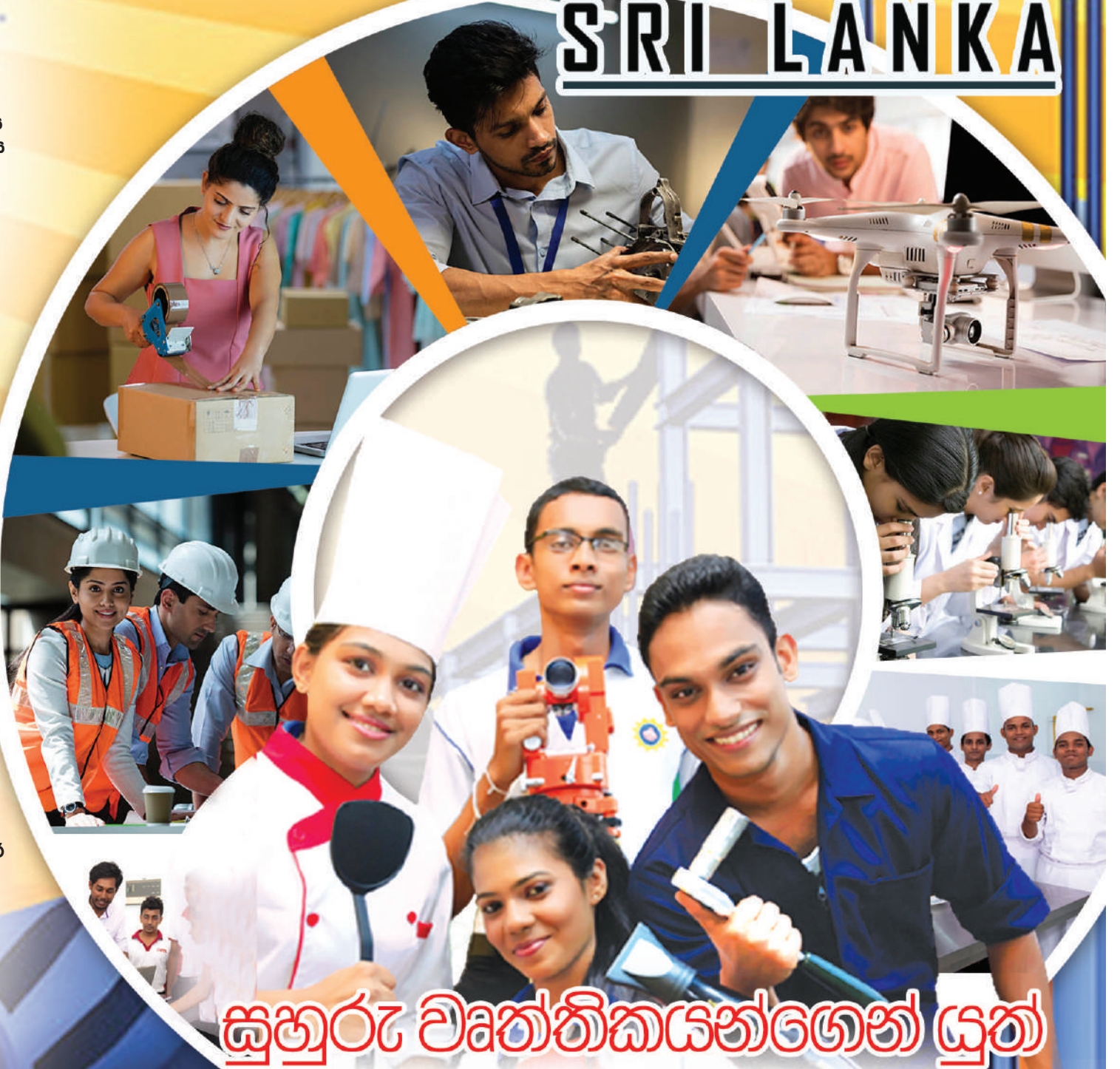
“

තරගකාරිත්වයෙන් ජය ගැනීම සඳහා කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත සහ සේවා යන සියලු ක්ෂේත්‍රවලට අනාගතයේ දී තාක්ෂණය පදනම් කර ගත්ත සිදු වෙනවා. එයට සහාය වීම සඳහා ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමට ඉවහල් වන තාක්ෂණික නව්‍යකරණ සංස්කෘතියක් ගොඩ නැගීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගෝඨාභය රාජපක්ෂ

- ජනාධිපති -

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය



“

වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වන තරුණ තරුණියන්ට සිය වෘත්තීය නිපුණතා අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථක ලෙස නිම කිරීමෙන් පසු සිය නිපුණතා තුළින් ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා ආරම්භක ව්‍යාපාර අරමුදලක් (Start up Capital) වශයෙන් රු.500,000ක ණය මුදලක් 4%ක වාර්ෂික පොලියක් යටතේ, ලබා දීමට යෝජනා කරනවා.

මහින්ද රාජපක්ෂ

- අග්‍රාමාත්‍ය -

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය

සුහුරු වෘත්තීකයන්ගෙන් යුත් ජාතියක් බිහි කරමු

Skills Sri Lanka ඡායාරූපය

රටේ ඉම බලකායෙන් 80%කටත් වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් 2025 වසර වන විට වෘත්තීය නිපුණතාවෙන් යුක්ත කිරීම සහ ශ්‍රී ලාංකේය තාරුණය වෘත්තීය කුසලතාවන්ගෙන් පිරිපුන් පරපුරක් බවට පත් කිරීම අපේ අරමුණයි. එම අරමුණ පෙරදැරිව නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ මැදිහත් වීම මත Skills Sri Lanka ප්‍රදර්ශනාත්මක වැඩසටහන අද (02) දින ජනාධිපති ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කොළඹ බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පැවැත් වේ.

“සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශය තුළ ප්‍රධාන කාරණා 04ක් පවතිනවා. එනම්, එල්දසී පුරවැසියෙක්, සතුටින් සිටින පවුලක්, සෞභාග්‍යවත් දේශයක් සහ විනය ගරුක සමාජයක් බිහි කිරීම යි. මේ කරුණු 4 තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් ගැබ්ව තිබෙන්නේ සමාජ යටිතල පහසුකම් දියුණු කරමින් අපට අත්කර ගත හැකි ඉලක්කයන් ය. මෙහි දී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා විශාල ස්ථානයක් සහ වගකීමක් ලැබෙනවා. දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වර්ධනය කර නොගත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් පැවතුණ නිසා නමයි විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අධ්‍යාපනය හදරණ තරුණ

තරුණියන්ට උපාධි සහතිකයක් නිමුණට වෘත්තීය කුසලතා නොමැති වෙන්නේ. මේ නිසා Skills Sri Lanka සංකල්පය උපයෝගී කර ගෙන සමස්ත රට ම Skills Sri Lanka කියන සන්නාමය යටතේ කුසලතාවලින් පිරි ‘සුහුරු ජාතියක්’ බවට පත් කිරීම යි අපගේ අරමුණ. ඒ සඳහා වූ විවිධ මාතෘකන් හා පැතිකඩ ඔස්සේ සැලසුම් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. Skills Sri Lanka කියන්නේ සුහුරු ජාතියක් බිහි කරමින් නිපුණතාවෙන් සපිරි ඉම බලකායක් සහ ජනතාවක් සහිත රටක් බවට මේ රට පත් කරන වැඩසටහන යි.



3 පිටුවට...



21 වැනි සියවසේ වෘත්තිකයන්ගේ මංසල

ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය සතු විශාලතම තාක්ෂණික ආයතනය වශයෙන් හැඳින්වෙන කොරියානු - ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය, 2019 වසරේ ජූලි මාසයේ දී ශ්‍රී ලාංකේය තරුණ ප්‍රජාව අනාගත තාක්ෂණික දැනුමින් සන්නද්ධ කරනු පිණිස ආරම්භ කරන ලදී.

අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයෙන් පසු සරසවි වරම් නොලබන තරුණ පිරිස රටේ සංවර්ධනයට දායක කර ගනිමින් ඔවුන්ට ව්‍යවසායකත්ව හා තාක්ෂණික වෘත්තීයයන් ලෙස බිහි කිරීම මේ ආයතනයේ මූලික පරමාර්ථයයි.

ශ්‍රී ලංකා රජය හා කොරියාවේ එක්සිම් බැංකුවේ ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘතියක් ලෙසින් මෙය ඉදි කෙරුණි. මේ සඳහා රුපියල් ලක්ෂ 30,000ක් වැය කර ඇති අතර, මෙමගින් එක වරක දී සිසු සිසුවියන් 350කට පමණ, සුවිශේෂී පුහුණුවක් ලද ගුරු මඩුල්ලකින් ත්‍යාගිත හා ප්‍රායෝගික වෘත්තීය තාක්ෂණික පුහුණුව ලබා දෙනු ලබයි.

පාඨමාලා

- 1. Automobile Technology - (NVQ 5) (මෝටර් රථ තාක්ෂණය)
- 2. Electronic Technology - (NVQ 6) (විද්‍යුත් තාක්ෂණය)
- 3. Welding Technology - (NVQ 5) (පෘස්භුම් තාක්ෂණය)
- 4. Mechatronics Technology - (NVQ 5) (මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය)
- 5. Automation and Robotics Technology - (NVQ 6) (ස්වයංක්‍රීය රොබෝ තාක්ෂණය)
- 6. CNC Technology - (NVQ 5) (CNC තාක්ෂණය)
- 7. Refrigeration and Air Condition Technology - (NVQ 5) (ශීතකරණ සහ වායු සම්කරණ තාක්ෂණය)
- 8. Fulid Power Technology - (NVQ 5) (පූර්ණ බලශක්ති තාක්ෂණය)
- 9. Electrical Technology - (NVQ 5) (විදුලි තාක්ෂණය)

සපුරාලිය යුතු සුදුසුකම්

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම වන NVQ 3, 4 මට්ටම ලබා ගෙන තිබීම හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ගණිත හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂය ධාරාවෙන් සමත් සිසුන්ට ද මේ සඳහා අයදුම්පත් යොමු කළ හැකි ය. එහි දී උසස් පෙළින් පසුව ඇතුළත් වන සිසුන් සඳහා ඉහත පාඨමාලාවන් තම කැමැත්ත අනුව තෝරා ගත හැකි අතර NVQ 3, 4 මට්ටමේ සහතිකලාභීන්ට තම ක්ෂේත්‍රයට අනුව පාඨමාලා තෝරා ගත හැකි ය. එක් පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් 20 දෙනෙක් ඇතුළත් කර ගනු ලබයි.

පුරුණ කාලීන පාඨමාලාවන් නොමිලේ පැවැත්වෙන අතර, අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා ගාස්තු අය කර ගැනීමක් සිදු වෙයි.

පුහුණු කාල සීමාව

උසස් පෙළින් පසුව බඳවා ගන්නා සිසුන්ගේ තාක්ෂණික දැනුම් මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා මාස 06ක NVQ 3, 4 මට්ටමේ මූලික පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වේ. NVQ සහතිකලාභීන්ට ද භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය විෂය ධාරා සම්බන්ධයෙන් මූලික අවබෝධයක් ලබා දීමට මාස 06ක මූලික පුහුණු පාඨමාලාවක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. ඉන් අනතුරුව ධීප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කරන අතර, පාඨමාලා කාලය අවුරුදු එක හමාරකි. මෙහි දී පළමු මාස 06 තුළ මූලික පුහුණුව ලබා දෙමින් දෙවැනි මාස 06 අවසානයේ දී ඇගයීම් පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන අතර, නෙවැනි අදියරේ මාස 06 අවසානයේ දී ඇගයීම් පරීක්ෂණයක් පැවැත්වේ. එහි ප්‍රතිඵල අනුව රැකියා පුහුණු වීම සඳහා සිසුන් යොමු කරනු ලබයි. එම පුහුණු කාලය නිම වූ පසුව ජාතික ධීප්ලෝමා NVQ 5 මට්ටම පිරිනැමේ.

විද්‍යුත් තාක්ෂණ හා ස්වයංක්‍රීය රොබෝ තාක්ෂණය පිළිබඳ ධීප්ලෝමා පාඨමාලා දෙක පමණක් අවුරුදු දෙක හමාරක කාල සීමාවකට යටත්ව NVQ 6 මට්ටමේ උසස් ධීප්ලෝමා පාඨමාලාවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ.



චන්දන විදානපතිරණ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ විදුහල්පති

රැකියා ඉල්ලුම ඉතා ම ඉහළ යි

K-tec ආයතනයෙහි ක්‍රියාත්මක පාඨමාලා 09 සඳහා ම විශාල රැකියා ඉල්ලුමක් පවතිනවා. NVQ 5 මට්ටමේ මෝටර් රථ තාක්ෂණික පාඨමාලාව හැදෑරූ සිසුන් මෝටර් රථ කර්මාන්තය, ප්‍රවාහන කර්මාන්තය, එහි අධ්‍යයන අංශයන් හා වෙනත් ඒ ආශ්‍රිත ව්‍යවසායකයන් බවට පත්ව වෘත්තීය සාර්ථකත්වය ළඟා කර ගන්න පුළුවන්.

CNC පාඨමාලාව නිමවුවන්ට ද, තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ CNC වැඩසටහන්කරු, CAD සැලසුම්කරු, CAM වැඩසටහන්කරු හා වැඩිමුළු සුපරීක්ෂක ලෙස (CNC) රැකියාවන්ට ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

ස්වයංක්‍රීය රොබෝ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ ද ක්‍රියාවලි මෙවලම් නිර්මාණකරු, නිෂ්පාදන යන්ත්‍ර රේඛා සුපරීක්ෂක හා රොබෝ තාක්ෂණික රැකියා ශීතකරණ හා වායු සම්කරණ යන්ත්‍ර නඩත්තු කළමනාකරුවන්, අඩවි සුපරීක්ෂකවරුන්, HVAC සුපරීක්ෂකවරුන් සේ ම ව්‍යවසායකයන් ලෙස ද කටයුතු කිරීමේ හැකියාව පවතිනවා. ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ සහය ඉංජිනේරුවරුන්, ඉලෙක්ට්‍රොනික් පද්ධති විශ්ලේෂකයන්, විකාශන සහය ඉංජිනේරු, ඉලෙක්ට්‍රොනික විකුණුම් සහය ඉංජිනේරු වැනි රැකියා පවතිනවා.

විදුලි තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ ද විදුලි සහය ඉංජිනේරුවන්, විදුලි සුපරීක්ෂකවරුන්, ඒ ඒ අධ්‍යයන අංශවලට යොමු වීම මෙන් ම ව්‍යවසායකයන් ලෙස ද කටයුතු කළ හැකි ය.



බබ්ලිවි.එස්.එම්. ජෙලෝම් ප්‍රනාන්දු
Automation and Robotics Technology

කො රියානු තාක්ෂණික ආයතනය අපිට 21 වැනි ශත වර්ෂයට ගැලපෙන ලෙස තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙනවා. රැකියා වෙළෙඳපොළට ගැලපෙන අයුරින් නිවැරදි පුහුණුවක් අපිට ලබා දෙනවා වගේ ම ප්‍රයෝගික දැනුම මෙන් ම සෛද්ධාන්තික දැනුම ද අපට නිවැරදිව ලබා දෙනවා. විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමට ද අපට ඉඩකඩ වෙන් කර තිබීම ඉතා ම වැදගත්. මෙතන ඉන්න හැමෝම උසස් පෙළින් පසුව විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැර වුණ අය යි. ඒ වගේ කෙනෙක්ට තිසි පුහුණුවකින් තිසි රැකියාවක් ලබා ගන්න උඳවි වෙන තෝතැන්නක් විදිහට මේ ආයතනය පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්.



ජී. ඩී. මලීෂ ලක්ෂිත
Mechatronics Technology

N VQ 4 මට්ටම අවසන් කළ සිසුන්ට හා උසස් පෙළ අවසන් කළ සිසුන්ට මේ ආයතනයට එන්න පුළුවන්. පාඨමාලා නමයකින් සමත්වන මේ ආයතනය තව නිපැයුම්කරුවන්ට හා තව නිපැයුම්වලට ද වටිනාකමක් එක් කරන තැනක්. Mechatronics තාක්ෂණය පිළිබඳ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින හොඳ ම පාඨමාලා මේ ආයතනය ඔස්සේ ඔබට ලබා ගන්න පුළුවන්. මෙහි සියලු ම පාඨමාලා උපරිමයෙන් අපට ලබා දෙන අතර පහසුකම්වලින් ද මේ ආයතනය පරිපූර්ණ යි. අලුතින් මේ ආයතනය සමග සම්බන්ධ වෙන්න බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්න අයට කියන්න තියෙන්නේ අපි හැමෝට ම මේ ආයතනය ගැන උපරිම විශ්වාස තියන්න පුළුවන්. සුදුසුකම් සපිරූ ඔබත් ඇවිත් බලන්න.

පාඨමාලා සියල්ල ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන බැවින් ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණික දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම උදෙසා ද පුහුණු මාස 06ක කාල සීමාව තුළ දී වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ලබයි.

සැපයෙන පහසුකම්

අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය බොහෝ පහසුකම් සැලසීමට පුහුණු ආයතනය කටයුතු කර ඇත. දේශන ශාලා, සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව, ශ්‍රවණාගාරයක්, පුස්තකාලය, තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයක්, ආපන ශාලාව, නවීන මුළුතැන්ගෙය හා නවාතැන් පහසුකම් ද සිසුන්ට ලබා දී ඇත.

ඉදිරි සැලසුම්

- NVQ 5, 6 මට්ටමේ පාඨමාලා හදාරන සිසුන් 350 දෙනා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා හරහා 720 දක්වා ඉහළ නැංවීම.
- NVQ 4 මට්ටමේ පාඨමාලා හඳුන්වා දීම හා ඒ සඳහා සිසුන් 500 දක්වා වැඩි කිරීම.
- අර්ධ කාලීන කෙටි පාඨමාලා සඳහා අවුරුද්දකට සිසුන් 860ක් දක්වා අධ්‍යයන පහසුකම් ලබා දීම.

වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා විමසන්න විදුහල්පති - 071 0318718

කෞෂලයා සඳුමාලි ජායාරූප - රංජිත් අසංක

1 පිටුවෙන්...

බඩ යටතේ ඇති රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ඉදිරි දැක්ම වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන කෙටි කාලීන, මධ්‍ය කාලීන සහ දිගු කාලීන වැඩපිළිවෙළ කවරේ ද ?

මේ අමාත්‍යාංශය ප්‍රධාන අංශ 02ක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. ඉන් එක් අංශයක් වන්නේ නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණුව යි. අනෙක් අංශය වන්නේ පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය යි. අපේ කෙටි කාලීන අරමුණු යටතේ දැනට තිබෙන ආයතනවල පහසුකම් වැඩි කිරීමට කටයුතු කරනවා. විශේෂයෙන් අඩුපාඩු සහිත නවීන තාක්ෂණික උපකරණ ලබා දෙමින් එකී ආයතන දියුණු කරනවා. මීට අමතරව පාඨමාලාවල විෂය නිර්දේශ නවීකරණය කරනවා.

පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් මෙරට සමාජය තුළ ඇත්තේ අල්ප දැනුමකි. එම නිසා එම ක්ෂේත්‍රය නවීකරණය කර පාසල් අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් කරනවා. ඊට අමතරව මෙරට තුළ සිදු කරන පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් සිදු කර ඒ තුළින් රටේ දියුණුවට ගත හැකි සෑම පියවරක්ම ගන්නවා. දීර්ඝ කාලීන අරමුණු අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අවම සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් වෙනුවෙන් 'පුරවර විශ්වවිද්‍යාල' සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කරනවා.

2021 වසර අවසන් වන විට අමාත්‍යාංශයට ජය ගැනීමට ඇති ඉලක්ක සහ අරමුණු කවරේ ද ?

2021 වසර අපට ඉතා වැදගත් වන්නේ අප විසින් ම සම්මත කර ගත් අයවැයක් පැවතීම හා පසුගිය සැප්තැම්බර් මාසයේ සිට සැලසුම් කළ ව්‍යාපෘති එළිදැක්වීමට හැකි වසරක් වීම යි. 2021 අවසන් වන විට ආයතනවල අඩුපාඩු සකස් කර වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ දැමීමට කටයුතු කරනවා. පවත්නා පාඨමාලා රටේ සංවර්ධනයට ගැලපෙන ලෙස වර්ධනය කිරීමට ද නියමිත යි. නව ද රට තුළ නව නිපැයුම් කරන පුද්ගලයන්ට සහන සැලසිය හැකි ලෙස ආයතන පද්ධතියක් ස්ථාපිත කරනවා. එමෙන් ම මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය මෙන් වෘත්තීය පුහුණුව හදාරණ සිසුන්ටත් ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙනවා.

2025 වසර වන විට අමාත්‍යාංශය අත්කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු කවරේ ද ?

ජනාධිපතිතුමා විසින් මේ දශකය 'නිපුණතා දශකය' ලෙස නම් කළා. ඒ නිසා මේ වසර 5 අවසන් වන විට අපි රට තුළ කුසලතා පුර්ණ ශ්‍රම බලකායක් ගොඩනැගිය යුතුයි. 2025 වසර වන විට රට තුළ සිදු වන සියලු පර්යේෂණ එක ම මධ්‍යස්ථානයක් යටතට ලබා ගැනීම අපේ අරමුණයි. සියලු පර්යේෂණ ජාතික අවශ්‍යතාවට සහ ගෝලීය අවශ්‍යතාවට 'ගැලපෙන ලෙස භාවිත' කරනවා. එසේ ම Skills Sri Lanka ව්‍යාපෘතිය හරහා දැරුවත් තුළ නව තාක්ෂණය



සුභුරු
වෘත්තීයයන්ගෙන් යුත්
ජාතියක් බිහි කරමු

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍ය විශේෂඥ වෛද්‍ය සීතා අරඹේපොළ

භාවිත කිරීම හුරු කරනවා. සුභුරු වෘත්තීයයන්ගෙන් යුත් ජාතියක් ගොඩනැගීම යි අපගේ අරමුණ.

මෙරට ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ ගුණාත්මකව වර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් අමාත්‍යාංශය සතු සැලසුම් කවරේ ද ?

කුසලතාවෙන් පිරි, වෘත්තීය පුහුණුවෙන් සපිරි ශ්‍රම වෙළෙඳපොළක් සකස් කරනවා කියන්නේ රටේ ආර්ථිකයට

දයක වන සුභුරු මිනිසෙක් බිහි කරනවා කියන එක. එම නිසා පවතින විදේශ රැකියා සඳහා පවතින ඉල්ලුම වෙනස් කිරීමට කටයුතු කරනවා. සම්ප්‍රදයෙන් ඔබ්බට ගොස් වෘත්තීය කුසලතා සහිත ශ්‍රමිකයන් වෙනුවෙන් විදේශ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළ තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති කිරීමට විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමකට එළඹුණා. ආසියානු කලාපයේ සෛදු රටවල වෘත්තීය කුසලතා සහිත ශ්‍රමිකයන් සමඟ කරට කර වැඩ කළ හැකි කුසලතා පරිපූර්ණ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළක් ගොඩනැගීම යි අපේ අරමුණ. මේ නිසා ශ්‍රම බලකාය තුළ ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීමට විශේෂ ඒකකයක් ස්ථාපිත කරනවා. මේ විශේෂ ඒකකය මගින් ශ්‍රම බලකායට ගැලපෙන පාඨමාලා ආදිය පර්යේෂණ මගින් හඳුනා ගන්නවා.

කොරෝනා වසංගත සමයේ නව නිර්මාණ රාශියක් බිහි වුණා. සමාජ මාධ්‍ය තුළ පවා සාකච්ඡා වුණා. මේ තරුණ නිර්මාණකරුවන්ගේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් අමාත්‍යාංශය සතු වැඩපිළිවෙළ කවරේ ද ?

නව නිපැයුම් සම්බන්ධයෙන් පසුගිය කාලයේ ක්‍රමවත් සැලසුමක් නොතිබූ නිසා තමයි සමාජ මාධ්‍ය තුළ මේ ගැන සාකච්ඡා සිදු වුණේ. නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසමට පමණක් මේ අවශ්‍යතාව තනිව සපුරා ගැනීමේ හැකියාවක් නොමැති නිසා, නව නිපැයුම් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට විශේෂ ඒකකයක් ස්ථාපිත කළා. ඊට අමතරව කුඩා කාලයේ සිට නව නිපැයුම් සිදු කළ හැකි පහසුකම් පාසල් පද්ධතියට එක් කරනවා. එසේ ම ඉදිරියේ දී නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ උද්‍යාන ඇති කිරීමටත් කටයුතු කරනවා. ඒ සඳහා යම් කාලයක් ගත වේවි. නමුත් ඉදිරියේ දී එය අතිවාරයෙන් සිදු වේවි. මේ ගැටලුව මේ තරම් උග්‍ර වුණේ ඒ සඳහා තිරසර විසඳුමක් නොමැති නිසා.

නව නිපැයුම් සිදු කරන අවස්ථාවේ ඔවුන්ට අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහාය සහ දැනුම ලබා දෙන්න, මහපෙන්වන්න, ජේටන්ටි බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දිය හැකි ආයතනික ව්‍යුහයක් ස්ථාපිත වන ගමන් අදාළ නිපැයුම් ප්‍රායෝගිකව භාවිත කිරීම හා ව්‍යාපාරයක් ලෙස ගෙන යෑමට අවශ්‍ය ව්‍යවසායකත්වය ගොඩනගන ආකාරය ගැන මෙහි දී අවධානය යොමු කරනවා. ඒ නිසා ඉදිරියේ දී නව නිපැයුම්කරුවන්ට හොඳ කාලයක් උද වේවි.

දිනුක මගින්ද සේරන්

විඩියෝව නැරඹීම සඳහා
www.dinamina.lk/SkillsSriLanka
වෙත පිවිසෙන්න

වෘත්තීය අධ්‍යාපනයෙන්, හවුල්පාඨන අංශයෙන් ලොව ඉහළින් ම සිටින රටක් බිහි කිරීමට අවශ්‍ය පදනම නිර්මාණය කිරීමේ අරමුණ පෙරපුරව ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ඉදිරි දැක්ම පිළිබඳ එම අමාත්‍යාංශය භාර විශේෂඥ වෛද්‍ය සීතා අරඹේපොළ අමාත්‍යතුමිය සමඟ පැවති සම්මුඛ සාකච්ඡාවකි මේ.

අන්තර්ජාතික මට්ටමේ වෘත්තීයයන් තනමු



ඒ. ඩබ්. රාජපක්ෂ - ලේකම්, නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය

මධ්‍යස්ථාන ජාලයක් වෙත අප සමීප වී ඇත්තේ ඇතැම් පුහුණු ආයතනවල වැඩිහල් හා විද්‍යාගාර වසර 5-10කින් භාවිතයට නොගෙන වසා ඇති තත්වයක පැවතීම කතාගාදියක ය.

ඈත ගම් දැනට පවා රැකියා හා නිපුණතාවකින් තොරව සිටින තරුණ පිරිස් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු ආයතන (TVET) පද්ධතිය වෙත කැඳවන පුළුල් / විස්තීර්ණ

ජාතික වැඩසටහනකට රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය මේ වන විට ප්‍රවේශ වී සිටී. Skills Sri Lanka එම වැඩසටහන යි. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ සිට පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් ආශ්‍රිතව ජාතික ආර්ථිකයේ හවුල්කාර ව්‍යවසායකයන් බිහි කිරීම සඳහා වන ක්‍රියාකාරකම් රැසකින් එම වැඩසටහන අංගසම්පූර්ණ වී ඇත.

TVET ආයතන ඒකීය ශාඛනීර්මාණ රටාවකින්

ඉදිරි මුහුණතක් පමණක් නොව අභ්‍යන්තර ආකෘතික හැඩගැන්වීම් හා පෙළගැස්වීම් මගින් ද තාරුණයේ ආකර්ෂණය දිනාගැනීමට සමත් මෙන් ම ජනතා අවධානය ද ඇදගැනීමට සමත් තැන් බවට පෙරලීමටත්, මානව හා භෞතික සම්පත් උනන්දුවත් සපුරා දීමටත් පියවර ගෙන ඇත. එහි අවසාන ඉලක්කය වාර්ෂිකව ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවේශ වන සිසුන් සංඛ්‍යාව දෙලක්ෂයක් දක්වා ඉහළ නැංවීම යි.

ජංගම පුහුණු ඒකක (බස් රථ) 5කින් ද සමන්විතව මුද්‍රිත, විද්‍යුත්, හා සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කොට TVET ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ප්‍රචාරයක් Skills Sri Lanka නේමාව යටතේ ආරම්භ කරන මේ මොහොතේ එම නමින් ම රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ නිල පුවත්පත පළ කර වීමට හැකි වීම ජයග්‍රහණයකි. මේ පුවත්පත, පුවත් ප්‍රකාශනයක සීමා පැන ගිය ක්ෂේත්‍රයේ නිර්මාණශීලී ද දැරුවන්ගේ හෙට දින නව නිපැයුම් පර්යේෂණ හා ව්‍යවසායක කුසලතා එළිදැක්වන වේදිකාවක් බවට පෙරලා ඔවුන් අතට පත් කිරීම අමාත්‍යාංශයේ අභිප්‍රාය යි.



කාලය දින 45 සිට අවුරුදු 02 දක්වා වන කාල පරාසයකට අයත් වන පුහුණු ක්ෂේත්‍ර 18ක් යටතේ පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරමින් වසරකට 38,000කට ආසන්න තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාවක් පුහුණුව සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA)

1971 අංක 49 දරණ පනතින් ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය ලෙස ආරම්භ කර, 1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත යටතේ "ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය" ලෙස එහි කාර්යභාරය හා වගකීම තවදුරටත් පුළුල් කරන ලදී. වයස අවුරුදු 16ත්-35ත් අතර තරුණ තරුණියන්ට කර්මාන්ත පාදක වූ ආධුනිකත්ව පුහුණුව යටතේ රැකියා ඉලක්ක කොට වෘත්තීය නිපුණතාව ලබා දීම අධිකාරියේ ප්‍රමුඛ කාර්යභාරය වේ.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)

2008 අංක 31 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත යටතේ පිහිටුවන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය රත්මලානෙහි පිහිටා ඇත. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණු වන්නේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම (NVQ) 5, 6 හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ලබා ගත් සිසුන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැපයීම යි. නව ද තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් සිසුන්ට ද උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරගනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාගත (University Colleges)

2008 අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත විශේෂිත ආයතන හෝ විද්‍යාල පිහිටුවීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන රජය විසින් සලසා දී ඇත. මේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාගත මගින් තෘතීයි හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට උසස් ආකර්ෂණයක් ලබා දීමටත්, එම ක්ෂේත්‍රයේ උපාධියක් ලබා ගැනීම දක්වා විකල්ප ඉගෙනීමේ මාර්ගයක් ඇති කිරීමටත් හැකි වී ඇත. අනුරාධපුරය, කුලියාපිටිය, මාතර, රත්මලාන, යාපනය හා බටහිර ආදී ස්ථානවල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාගත පිහිටුවා ඇත.

ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCEAN UNIVERSITY)

ධීවර හා නාවික ඉංජිනේරු ආයතනය වශයෙන් ඇරඹී මේ ආයතනය 2014 අංක 31 දරණ පනතින් ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් ස්ථාපිත විය. මෙය පීඨ දෙකකින් සමන්විත උසස් අධ්‍යයන අංශයකින් ද, වෘත්තීය නිපුණතා වර්ධනය සඳහා වෙරළාශ්‍රිතව පිහිටුවනු ලැබූ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 8කින් ද යුක්ත, උසස් අධ්‍යයන අවශ්‍යතා හා වෘත්තීය පුහුණු අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා ස්ථාපිත වූ විශේෂිත විශ්වවිද්‍යාලයකි.

සී/ස ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාගතය (NSBM)

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාගතය හෙවත් NSBM හරහා සරසවි තරය 2007 අංක 7 දරණ සමාගම් පනත යටතේ 2011 ඔක්තෝබර් 7 වැනි දින පිහිටුවන ලදී. පූර්ණ රාජ්‍ය හිමිකාරිත්වයක් සහිතව ස්වයං මූල්‍ය ආයතනයක් ලෙස පවත්වා ගෙන යන NSBM ආයතනය එක්සත් රාජධානිය, අයර්ලන්තය හා ඔස්ට්‍රේලියාව ආදී රටවල පිළිගත් හා අන්තර්ජාතික ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල ඉහළ මට්ටමේ පවතින විශ්වවිද්‍යාල හා උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතන සමග දිගුකාලීන සබඳතා ගොඩනගා ගෙන ඇත.

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය (NIBM)

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම ව්‍යාපාරික අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය යි. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශයේ අධ්‍යාපන ආයතනයක් වන මෙහි ප්‍රධාන ශාඛාව කොළඹ 07, විජේරාම මාවතේ පිහිටා ඇති අතර කුරුණෑගල, නුවර, ගාල්ල, මාතර නගරවල අනුශාඛා පිහිටුවා ඇත.

ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)

ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික කර්මාන්තයේ ප්‍රධාන වෘත්තීය සන්නාමය වූ මේ ආයතනය එම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ දැනුම, හැකියා, දක්ෂතා හා විශේෂඥතා ඥානය ප්‍රවර්ධනය උදෙසා කටයුතු කරයි.

ස්තූතිය - ගෝතමී ගන්නොරුව අධ්‍යක්ෂ සැලසුම් නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය

කෞෂල්‍ය සඳුමාලි

වෘත්තීය අධ්‍යාපන නිපුණතා නිෂ්පාදනය

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ විභාගයන්ට පෙනී සිටීමත් සරසවි වරම් හිමි කර නොගන්නා සිසුන් ඉන් අතතුරුව තෝරා ගත යුත්තේ කුමනාකාරයේ මාවතක් ද යන්න පොදුවේ සමාජය තුළ පවතින ගැටලුවකි. මෙහි ගැටලුව නිරාකරණය කිරීම උදෙසා නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය මුළු මහත් සමාජය වෙත ම සක්‍රීය දායකත්වයක් ලබා දෙන බව පෙන්වා දිය යුතු ම ය.

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ අසමත් වූවන් ඔබගේ ජීවිතය සමත් කරවන්නට කැපවෙන ආයතන ගණනාවක් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. ඒවා නම්

1. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)
2. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)
3. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA)
4. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA)
5. ලංකා - ජර්මනි කාර්මික අභ්‍යන්තර ආයතනය (CGTTI)
6. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (UNIVOTEC)
7. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාගත (UNIVERSITY COLLEGES)
8. සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (OCEAN UNIVERSITY)
9. සී/ස ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යාගතය (NSBM)
10. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය (NIBM)
11. ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය (SLIOP)

වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනයන්හි තත්වය පරීක්ෂා කරමින් පාඨමාලා ප්‍රතිපත්තිය කිරීම ද සිදු කරයි.

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET)

සිසුන් 25 දෙනෙකුගෙන් යුත් "රජයේ කාර්මික පාසල" නමින් 1893 නොවැම්බර් මස 10 වැනි දින ඇරඹී මේ දෙපාර්තමේන්තුව අද වන විට දිවයිනේ සියලු ම දිස්ත්‍රික්ක ආවරණය වන පරිදි පිහිටුවා ඇත. තාක්ෂණ විද්‍යාල 09ක් හා කාර්මික විද්‍යාල 30ක් තුළ ක්ෂේත්‍ර 18ක් ආවරණය වන පරිදි ශ්‍රී ලාංකේය තරුණ ප්‍රජාව සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය මෙන් ම ප්‍රායෝගික පුහුණුව මෙමගින් ලබා දේ.

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA)

1995 අංක 12 දරණ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරි පනතින් ස්ථාපිත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ප්‍රමුඛතම ආයතනය වේ. ඉකුත් වසර 25ක කාලය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනය විවිධ මට්ටම්වලින් හැර ගිය රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් වෘත්තීයයන් බවට පත් කර, ඔවුන්ගේ සෘජු දායකත්වය ජාතික ආර්ථිකයට ලබා දෙන ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ප්‍රධාන කාර්යාලය තාරාහේන්පිට අංක 354/2, නිපුණතා පියස සිටුව වැනි මහලේ පිහිටා ඇත. ජාතික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන 08ක්, දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 22ක් හා ප්‍රාදේශීය වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 186ක් වශයෙන් පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 216ක ජාලයක් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වේ. පාඨමාලා

ලංකා - ජර්මනු කාර්මික අභ්‍යන්තර ආයතනය (CGTTI)

ලංකා-ජර්මනි කාර්මික අභ්‍යන්තර ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා ඊට අදාළ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණ කාර්මික පිරිසක් බිහි කිරීමේදී මූලික වූ කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයකි. 1959 වර්ෂයේ දී ජර්මන් රජය, ශ්‍රී ලංකා රජය සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුමක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ආරම්භ කරන ලද මෙහි මූලික අරමුණ වූයේ ලංගම බස් රථ අලුත්වැඩියාවට අවශ්‍ය කාර්මිකයන් පුහුණු කිරීම ය. 1974 වර්ෂයේ දී මේ ආයතනය රත්මලාන ප්‍රදේශයට ගෙන එන ලදී.



තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC)

1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත යටතේ 1991 වර්ෂයේ දී මේ ආයතනය ස්ථාපිත කරන ලදී. මේ හරහා රැකියා වෙළෙඳපොළ තුළ පවතින රැකියා අවස්ථා හඳුනා ගනිමින් 2005 වසරේ දී ජාතික හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිලිගනු ලබන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකකරණ පද්ධතිය හඳුන්වා දී ඇත.

ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (CGTTI) ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා ඊට අදාළ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂ, නිපුණ කාර්මික පිරිසක් බිහිකිරීමෙහි ලා මූලික වූ වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. මේ ආයතනය ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ (ලං.ග.ම) වෙරහැර මධ්‍යම වැඩිපොළට අයත් පර්ශ්‍රයේ 1959 වර්ෂයේ දී පිහිටුවන ලදී. එම වර්ෂයේ දී ජර්මන් රජය හා ශ්‍රී ලංකා රජය අතර ඇති කරගත් ගිවිසුමක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ලං.ග.ම. බස් රථ නිෂ්පාදනයට සහ අලුත්වැඩියාවට අවශ්‍ය කාර්මිකයන් පුහුණු කිරීමේ අරමුණින් මේ ආයතනය ඇරඹිණි.



ශ්‍රම බළකායක් හඳුන්වා දීමට ජර්මන් ටෙක් පාඨමාලා ගමට ගෙනියාම

“ජනාධිපතිතුමාගේ අරමුණක් තිබුණා ගමේ තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දී වෘත්තීයානුකූල ශ්‍රම බළකායක් හදන්න. ඒ අරමුණ වෙනුවෙන් ජර්මානු කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ පාඨමාලා ගමට ගෙනියන්න තීරණය කළා. මෙහි එක් පියවරක් ලෙස මීට වසර 3කට පෙර වසා දමන ලද ජර්මානු කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ බොරැල්ල ශාඛාව නැවත විවෘත කරමින් මෝටර් බයිසිකල් සහ ත්‍රී රෝද රථ අලුත්වැඩියා කිරීමේ පාඨමාලාවක් ආරම්භ කළා. දැනට ඒ පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 50 දෙනෙකු බඳවා ගෙන පුහුණු කරනවා.

මීට අමතරව තවත් ආයතනයක් විෂය භාර අමාත්‍ය සීතා අරඹිපොළ මහත්මියගේ ඉල්ලීම මත ආණ්ඩුව ප්‍රදේශයේ ආරම්භ කළා. එම ආයතනය සඳහා සිසුන් 50ක් බඳවා ගැනීමට තීරණය කළත් අමාත්‍යතුමාගේ ඉල්ලීම මත සිසුන් ප්‍රමාණය 75ක් දක්වා වර්ධනය කළා. මේ ආයතනය තුළින් කෘෂි යන්ත්‍ර අලුත්වැඩියාවට අදාළව NVQ 4 සහතික පත්‍ර ලබා දෙනවා. ආණ්ඩුව ආයතනයේ පුහුණුව අවසන් කිරීමෙන් පසු මුවුන්ස් ආයතනයේ රැකියා ලබා ගැනීමට ඉදිරියේ ගිවිසුමක් අස්සන් කරනවා. මීට අමතරව ගල්කිස්සේ පිහිටි ලංකා ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයට යාබදව පිහිටි නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් අක්කර 4ක භූමියක් ලබා ගැනීමට කැඩිනට් අනුමැතිය ලැබුණා. මේත් සමඟ වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමාණය 1,000ක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීමේ හැකියාව පවතිනවා. මේ භූමියේ නව නිපැයුම් අංශයක් ස්ථාපිත වෙනවා. මේ තුළින් ආයතනයක සිටින නව නිර්මාණකරුවන්ට ඔවුන්ගේ දක්ෂතා එළිදැක්වීමේ හැකියාව පවතිනවා.”

1974 වර්ෂයේ දී මේ ආයතනය මොරටුව වත්මන් පර්ශ්‍රය වෙත ගෙන එනු ලැබීය. 1976 පෙබරවාරි 29 දක්වා මේ ආයතනයේ පර්පාලන හා සංවිධාන කටයුතු ජර්මන් අධ්‍යක්ෂවරයෙකු සහ එහි කාර්ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂණය යටතේ සිදු කරන ලදී. පසුව මෙහි පර්පාලන කටයුතු ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යක්ෂ/ විදුහල්පතිවරයෙකු හා කාර්ය මණ්ඩලය යටතට පත් කෙරුණි. 2004 වර්ෂය දක්වා මේ ආයතනය ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය යටතේ පර්පාලනය වූ අතර, 2004 වර්ෂයේ දී නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය සහ කාර්මික අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පවරා ගන්නා ලදී. ඉන් අනතුරුව 2005 වර්ෂයේ දී නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යාංශය යටතේ හා 2007 පෙබරවාරි මස සිට ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය යටතේ ක්‍රියාත්මක විය. නැවත 2007 නොවැම්බර් මස 19 වැනි දින සිට ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය යටතේ ස්ථාපිත ආයතනයක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක විය. දැනට මේ ආයතනය නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය මඟින් පවත්වන පාඨමාලා

මෝටර් යාන්ත්‍රික	වසර 4
මිලිටරි	වසර 4
යන්ත්‍රණ	වසර 3 1/2
බලවිදුලි	වසර 3 1/2
වායු සම්කරණ හා ශීතකරණ	වසර 3 1/2
මෙකාට්‍රොනික්	වසර 3 1/2
වාහන විදුලි	වසර 3
වෙල්ඩින්	වසර 3
ඉන්දන පොම්ප	වසර 3
වාහන බොඩි අලුත්වැඩියාව සහ පින්තාරු	වසර 3
වාහන වායු සම්කරණ	වසර 3

අතුල ගුණිලක,

නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ලංකා ජර්මානු කාර්මික තාක්ෂණික ආයතනය

මේ පාඨමාලාවන්ගේ පළමු වසර තුළ ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා තොරතුරු සන්නිවේදනය ද ඇතුළත් ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික මූලික පුහුණුවක් ලබා දෙනු ලැබේ. දෙවැනි වසර තුළ අදාළ වෘත්තීය මූලික ප්‍රායෝගික පුහුණුව හා සෛද්ධාන්තික පන්ති ආයතනය තුළ පවත්වනු ලැබේ. එසේ ම දෙවැනි හෝ තුන් වැනි වසර (අර්ධ අවසන් වසර) තුළ නිෂ්පාදන ආශ්‍රිත ප්‍රායෝගික පුහුණුව සහ සෛද්ධාන්තික පන්ති ආයතනය තුළ පවත්වයි. එමෙන් ම අවසන් වසර තුළ දිවයිනේ ප්‍රමුඛතම කර්මාන්තශාලා තුළ සතියකට දින 4ක උසස් තාක්ෂණික පුහුණුව සහ ආයතනය තුළ සෛද්ධාන්තික පන්ති පැවැත් වේ.

වයස අවුරුදු 16 - 22 අතර ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයට ම මේ පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කළ හැකි අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලෙස අ.පො.ස. (සා/පෙල) විභාගය භාෂාව, ගණිතය ද ඇතුළුව එක් වරක දී අවම වශයෙන් විෂයයන් හයකින් සමත් විය යුතු ය. බඳවා ගැනීම සඳහා වන අයදුම්පත් කැඳවීම සෑම වසරක ම මැයි මස මුල් සතියේ රජයේ ගැසට් පත්‍රය හා පුවත්පත් මගින් පල කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන තරුණ තරුණියන්ට දෙස් විදෙස් රැකියා



මෙරට බහුතරයක් තරුණ තරුණියන් පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු රැකියාවක් නොමැතිව සිටිති. එය රටේ ආර්ථිකයට පවා බරක්. නමුත් සාමාන්‍ය පෙළ අවසන් කිරීමෙන් පසු උසස් පෙළ හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලැබූ තරුණියන්ට නිසි වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දීමේ අරමුණින් මේ ආයතනය ආරම්භ කළා. එවැනි තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන් පාඨමාලා 11ක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. පාඨමාලාව අවසන් කර මාස 3ක් ඇතුළත සියලු දෙනාට ම හොඳ රැකියා ලැබෙනවා. පාඨමාලා සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන තරුණ තරුණියන්ට දෙස් විදෙස් රැකියා වෙළෙඳපොළ තුළ විශාල ඉල්ලුමක් පවතිනවා. විශේෂයෙන් ඔස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය සහ මැදපෙරදිග රටවල ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ පුහුණුව හැදෑරූ සිසුන්ට විශාල ඉල්ලුමක් පවතිනවා. ඒ නිසා අප ආයතනය වෙත එන්න කියලා තාරුණයන් ඔබට ඇරඹුම් කරනවා.

එම්. ඒ. ජී. පෙරේරා
ප්‍රධාන ඉංජිනේරු (පුහුණු)

කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛතම ලංකා ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය

ඉහත පාඨමාලා සාර්ථකව කිම කිරීමෙන් පසු NVQ 4 සහතිකය සහ NAITA සහතිකය පිරිනැමේ. ඉන් අනතුරුව ජාතික ඩිප්ලෝමා සහතිකය ආයතනය තුළදී ම ලබා ගැනීමෙන් පසු තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව හිමි වේ.

විශේෂ තාක්ෂණ පාඨමාලා

- මෝටර් යාන්ත්‍රික.
- වායු සම්කරණ හා ශීතකරණ.
- වාහන විදුලි.
- ඩීසල් පොම්ප.
- විදුලි නඩත්තු.
- ඉලෙක්ට්‍රොනික්.
- යන්ත්‍රණ ශිල්පය.
- දුටු හා වායු පීඩන.
- බල සුක්කානම් පෙට්ටි.
- ශාභ සැලසුම් ශිල්පය.
- යන්ත්‍ර ස්වයංක්‍රීයකරණය.
- ත්‍රිරෝද රථ තාක්ෂණය.
- වෙල්ඩින්.
- Hybrid
- Auto cad (2D/ 3D)
- CNC Turning introduction
- CNC Turning - P1
- CNE Milling Introduction
- CNC Milling p1 & p2

තරුණියන්ට වෘත්තීය ම නිර්මාණවත් වෘත්තීය මාධ්‍යාගමනයක් නිර්මාණය



ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදයකින් තොරව හැකියාව මත ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා වෙළෙඳපොළක් නිර්මාණය වී තිබෙනවා. ඒ නිසා තරුණියන්ට මේ සියලු පාඨමාලාවලට අයදුම් කළ හැකි ය. මේ වන විට වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා හැදෑරීමට තරුණියන්ට සාපේක්ෂව තරුණියන්ගේ වැඩි නැඹුරුවක් දක්නට ලැබීම සතුටට කරුණක්.

පීයමාල ප්‍රනාන්දු
ලේඛකාධිකාරී

ගැහැනු ළමයින් විදියට අභ්‍යාස පාඨමාලා පවත්වා ගැනීම



අ.පො.ස. උසස් පෙළ සඳහා අධ්‍යාපනය ලබන කාලය තුළ සිට Auto Mobile ක්ෂේත්‍රය තුළින් ඉදිරියට යාමට ආශාවක් පැවතුණා. ඒ කාලය තුළ ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය ගැන දැන ගත් පසු ඒ සඳහා අයදුම් කරන්න තීරණය කළා. සමාජයේ බහුතරයකගේ මතය තමයි ගැනුළු මයිනිට් මේ වගේ ක්ෂේත්‍රයක් ගැලපෙන්නේ නැහැ කියන එක. මේ නිසා මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ කාර්තවත් අඩු යි. නමුත් මම ඒ මතය සමඟ එකඟ නැහැ. මම කාර්තවත් ලෙස මේ වගේ ක්ෂේත්‍රයක වැඩ කරන්න කැමතියි. මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන උනන්දුවක් තියෙන ඕනෑ ම අයකුට පැමිණෙන්න පුළුවන්. අපිට හොඳ ගුරු මණ්ඩලයක් සිටිනවා. ඔවුන් ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් සියලු ම දැනුම අපිට ලබා දෙනවා.

එච්. එස්. ටී. ගුණවර්ධන
(ජර්මන් ටෙක් ආයතනයේ ශිෂ්‍ය)
Auto Mobile Trainer

දිනක ම ලිඛිත පරීක්ෂණ
ජායාරූප - රොනාන් පිටිපන



දේශීය නිෂ්පාදන සඳහා සුවිශාල විභවතාවක් සහිත මෙවැනි සුගත ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට නිපුණතා සවිඊ සුහුරු මාතව සම්පතක් පුමුල අවශ්‍යතාවක් බවට පත්ව ඇත. රැකියාපිසුණක් සමස්ත ජනගහනයෙන් 70%ක් නිපුණු ශ්‍රමය වූ කල මවුන් ඉල්ලුමට සරිලන ශ්‍රමිකයන් පිරිසක් බවට පත් කිරීම සඳහා රැකියා අවස්ථා සහිත ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණතාවන් ලබා දීම අත්‍යවශ්‍ය ය. පාසල් අධ්‍යාපනය මගහැර යන තරුණ කොටස් ආමන්ත්‍රණයට මෙන් ම රැකියා විසුණක් හෝ නිසුණක් ජන කණ්ඩායම් අතර නිපුණතා රහිත කොටස්වලට නිපුණතා අධ්‍යාපනය සම්පාදනය සඳහා පුළුල් කල පහසුකම් ජාලයක් දිව්‍යාප්තව ස්ථාපිතව ඇත. එසේ වුවත් එහි සේවකවල ප්‍රමාණය, ගුණත්වය හා අදහස්වය පිළිබඳ නිරීක්ෂණයන් ප්‍රශස්ත නොවේ. ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු (TVET) ක්ෂේත්‍රය දෙස විවිධ මාතයන්ගෙන් තවදුරටත් බැලීමක් අවශ්‍ය වන්නේ එම පසුබිම තුළ ය.

Skills Sri Lanka, TVET ක්ෂේත්‍රයේ හඳුනාගත් ගැටලු අතිමුණය සඳහා රජය විසින් සම්පාදිත දිගු කාලීන මෙන් ම කෙටිකාලීන ක්‍රියාමාර්ගයක මුදාහැරීම යි. එ මගින් විසඳුම් අපේක්ෂිත ප්‍රධාන ගැටලු කිහිපයකි. නිපුණතා අධ්‍යාපනය (TVET) යනු සම්මත අධ්‍යාපන ප්‍රධානයෙන් ගැලී යන කොටස් සඳහා ඇති දෙවැනි තේරීම යන සමාජ දර්මකය බණ්ඩනය, රැකියා අවස්ථා බහුල එතෙක් ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණය අඩු පාඨමාලා කෙරෙහි සමාජ / ශිෂ්‍ය අවධානය කැඳවීම, TVET ආයතන පද්ධතිය සතු ධාරිතාව හා ආකර්ෂණීයත්වය ඉහල නැංවීම, සිසුන් තුළ වෘත්තීය ආධිමිචරයක් මෙන් ම නවා ආකාශිත අවස්ථා සම්පාදන රටාවක් පිළිබඳව අවධානය ඇති කිරීම, කාර්ය මණ්ඩල හා වැඩබල, විද්‍යාගාර උත්‍රානා තාවක් කිරීම මගින් ප්‍රශස්ත අධ්‍යාපන මට්ටමක් වෙත ලගා වීම ඒ අතර වේ. රජය විසින් 2021 අයවැය මගින් නිපුණතා ක්ෂේත්‍රයට කෙරුණු රු.මි. 3000ක විශේෂ ප්‍රතිපාදන මගින් ඒ සඳහා වැඩසටහන් ගණනාවක් අද සිට ආරම්භ කරයි.

නිපුණතා සිසු සවිස
ප්‍රාදේශීය හෝ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පදිංචි වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට රුචියක් දක්වන යොවුන්යන්ට වුවද ප්‍රමාණවත් වැඩබල විද්‍යාගාර සහිත කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලැබීම සඳහා ආසන්න නගරය වෙත ගමන් කළ යුතු ය. විවිධ ආර්ථික දුෂ්කරතා සහිත දැරුවකුට තම එය සම ප්‍රමාණයකට දරයා නොගැනී ආර්ථික බරකි. මවුන්ට සහය වීම විශේෂ රජය විසින් සකස් කරන ලද ශිෂ්‍යාධාර යෝජනා ක්‍රමය “නිපුණතා සිසු සවිස” යි. ඒ යටතේ දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපොළට ශ්‍රමිකයන් වඩාත් ම අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රවල පාඨමාලාවලට යොමු වන සියලු ම සිසුන්ට මාසිකව රු.4000ක දීමනාවක් මේ වසරේ සිට ප්‍රදානය කෙරේ. ග්‍රාමීය හා අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශවල රැකියා විසුණක් තරුණ කොටස් මේ ක්ෂේත්‍රවල පුහුණුවට කැඳවීම මගින් මවුන් රැකියාගත කිරීමත්, අවශ්‍ය ප්‍රදේශවල ව්‍යවසායකයන් බවට පත් කිරීමත්, මහා පරිමාණ කර්මාන්ත / වැඩ බිම ආශ්‍රිත රැකියාවලට විදේශිකයන් මෙරටට සංක්‍රමණය වීම අවම කිරීමත් ඒ මගින් අපේක්ෂිත ය.

Overalls (පිටකබාස)
කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන (TVET) ක්ෂේත්‍රයට තරුණ පුරුටු ප්‍රවේශ නොවීමේ තවත් හේතුවක් වන්නේ එම වෘත්තීය කාඩ්මිබට බවත් තොර හා වෘත්තීය නිරන්තරව සාමාජිකය වශයෙන් පහල පිලිගැනීමකට ලක් වීමේ සමහරවශය යි. එය බිඳ දැමීම සඳහා පාඨමාලා දැනුමට සමාන්තරව මවුන් තුළ ආන්මාර්මානයක් හා වෘත්තීය ගෞරවයක් ගොඩනැගීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගත යුතුව ඇත.

ස්වකීය සොබා සුරක්ෂිතතාව රැකගැනීම හුරු කිරීම සඳහාත් නවා වෘත්තීයකයකුගේ අභිමානය සහිතව රැකියාවේ යෙදීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දීමට සඳහා කාර්මික පුහුණුවක් ලබන සියලු ම සිසුන්ට මේ වසරේ සිට **Overalls** (පිටකබාස) ලබා දීම ආරම්භ වේ.

Smart වැඩබිමක් තුළ Smart කාර්මික වෘත්තීයකු බිහි කිරීම ගරහා සාමප්‍රදායික ආකල්පවලින් මිදී නවා ආකල්ප සහිත තරුණ ව්‍යවසායක පරපුරක් නිර්මාණයට ආයතන වීම එහි අභිමාන යි.

TEC උපාංග
ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 28ක පාඨමාලා 1600කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අධිමිත සම්පත් ප්‍රමාණයක් සතු එතෙක් ශිෂ්‍ය මෙන් සමාජ ආකර්ෂණයකින් තොරව පවතින TVET ආයතන පද්ධතිය ‘ඒකීය සන්නාමයකින්’ එක ආකෘතියකින් සමාජගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පසුබිම මේ වනවිට සකසා ඇත. අමාත්‍යාංශය සතු දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ NVQ 5/6 දත්වා පාඨමාලා පවත්වන සෑම TEVT ප්‍රදානයක් ම ඉදිරි වසර 3 තුළ නිපුණතා අධ්‍යාපන පුරුරජයක් දක්වා සංවර්ධනය කිරීම මේ ව්‍යාපෘතියේ ඉලක්කය යි. එම ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර පුළුල් පරිසර කාර්මික විද්‍යාල / තාක්ෂණ විද්‍යායතන (TEC/ COI) 06ක් පුළුල් ප්‍රදේශ ප්‍රතිසංස්කරණය කර සංවර්ධනය අද සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිත ය.

තව ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 10ක්
පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ජාලයේ ව්‍යාප්ති වීමමත අධ්‍යාපනය කරමින්



පුරවර විශ්වවිද්‍යාල (City University)
පවතින විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අමතරව තාක්ෂණ විෂය ධාරාවක් වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරෙන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ කේටසික නොවන විශ්වවිද්‍යාල පළමක් 2021 වසරේ සිට ආරම්භ කිරීමට පියවර ගැනේ. පුහුණු ආග්‍රයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට පිරිසිමට නොගැනී වන අයට හා නිපුණතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ NVQ 5/6 තලයේ දුසුකුමක් ලත් අයට උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට මේ පද්ධතිය මගින් අවකාශ සැලසෙනු ඇත.

අවම වශයෙන් දිස්ත්‍රික්ක 02කට එකක් වශයෙන් ස්ථාපනය කෙරෙන පුරවර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පළමු ශ්‍රීත්වය ආරම්භ කිරීමට මූලික පියවර ගැනීම අද දින සනිටුහන් කෙරේ. මේ සඳහා රජය විසින් 2021 අයවැය මගින් රු.මි.ලක 1000ක ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇත.

Skills Sri Lanka මිසරට 5ක්
නිපුණතා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දිනෙන් දින එකතු වන කට දැනුම අනුච්චන් පර්යන්තයේ තගර, ගමවල නිපුණ පුරුටු වෙත සම්ප කරලීමටත් නව අවස්ථා පිලිබඳ සන්නිවේදනයටත් පෙර දැනුම ඇගයීමේ ක්‍රමය (RPL) යටතේ විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණතා සහිත අයගේ දැනුම අගයන NVQ මට්ටමේ සහතිකවලට බවට පත් කිරීමටත් අවකාශ සැලසීමත් රංගම වෘත්තීය පුහුණු ඒකක (බස් රථ) 5ක් අදින් පසුව දිවයින පුරා ධාවනය කෙරේ.

නිපුණතා අධ්‍යාපනය ජනතා දූෂ් මාතයට
තරුණ දු දරුවන් හා මවුපියන් ඇතුළු ජනතාව වෙත ප්‍රමාණවත් ලෙස විදාරණය නොවූ TVET ක්ෂේත්‍රය මුලික, විසුණ හා සමාජ මාධ්‍ය හා විචයෙන් ජනතාව වෙත සම්ප දැනුම පියවර ගැනීමට නියමිත ය. ‘Skills Sri Lanka’ තේමාව ඒ සඳහාම නිමවුනක් වන අතර එනමින් ප්‍රකාශයට පත්වන මේ පුවත්පත ද එහි එක් පියවරකි.

පර්දේශන හා නවෝත්පාදන
ප්‍රාථමික මට්ටමේ පවතින නව නිපුණු වැඩිදියුණු කිරීම, නව නිපුණුකරුවන්ගේ කාර්මික නවෝත්පාදන සංකල්ප ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරී මූලාකෘති බවට පත් කිරීම, ඒවා වාණිජ මට්ටම දක්වා වැඩිදියුණු කර රටේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනය ගන්තිමත් කර ගැනීමට ආයතන කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධන රටක් කරා පිය ගනන මගින් මූලික අවශ්‍යතාවයි.

මේ කාලීන අවශ්‍යතාව මනාව වටහා ගත් නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යන්තය හා නව නිපුණු රජය අමාත්‍යාංශය හා ශ්‍රී ලංකා නව නිපුණුකරුවන්ගේ කොමිසම රජය අමාත්‍ය වෛද්‍ය සිතා අරමුණවල අමාත්‍යතුමියගේ නායකත්වය යටතේ ඒ සඳහා ප්‍රායෝගික වැඩපිලිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

ඒ අනුව, උතුරු මැද පළාත කේන්ද්‍ර කරගත් සමස්ත ශ්‍රී ලාංකේය නව නිපුණුකරුවන් සඳහා ම මහල අවස්ථාවක් උදා කරමින් රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයට අනුබද්ධව තාක්ෂණික බිරෝෂණතාව මධ්‍යස්ථානයක් රු. මි.ලක 18ක් පමණ වැය කරමින් ස්ථාපනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

එම මධ්‍යස්ථානය නව නිපුණුකරුවන්ට මූලික නව නිපුණු වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන නවීන තාක්ෂණික යන්ත්‍ර යුතු පහසුකම්වලින් සමන්විත වේ. ජනාධිපතිතුමාගේ “සොහොනය” දක්මේ ඇතුළත් කොට්ඨාස ආර්ථිකයක් කරා යන මගමත් තවත් පියවරක් මේ අනුව සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

බිබිලී. එම්. ආර්. ඩී. විරසේන
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (ක්‍රමසම්පාදන)

ශ්‍රී ලාංකේය නිපුණතා අධ්‍යාපනයේ පුනරුදය

In an era based on production, A human resource that adds value to the Sri Lankan economy has become a priority. When 70 per cent of the total unemployed population is unskilled labour, it is essential to provide skills in sectors with employment opportunities to make them a demand-driven workforce. An extensive network of infrastructure has been established island wide to address the youth who are school dropouts as well as to provide vocational education to the unskilled sections among the unemployed. However, it does not provide accurate observation into the quality and the quantity of client base at that system. It is in this context, the field of Technical and Vocational Education Training (TVET) in Sri Lanka needs to be revisited from various angles.

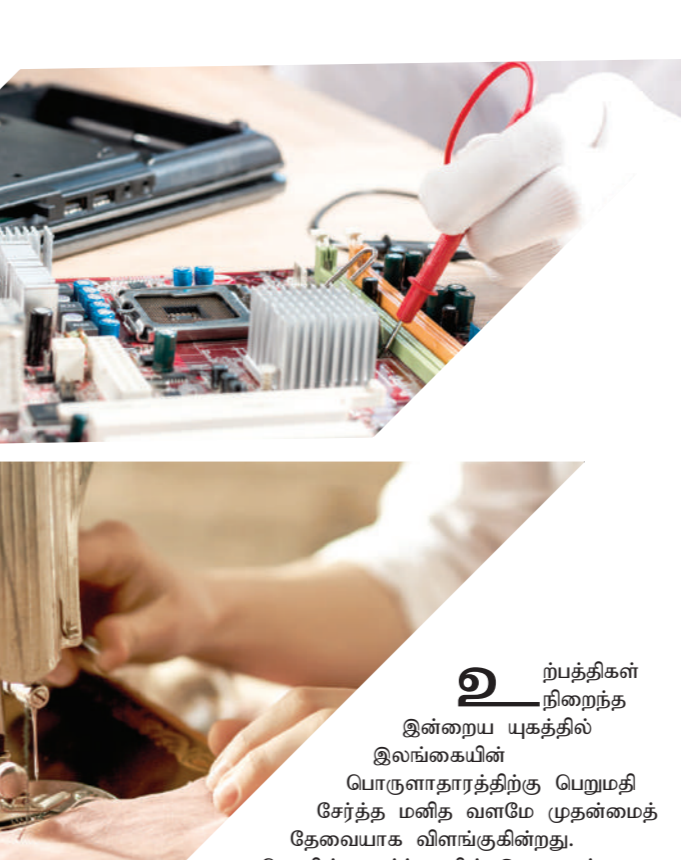
Overalls
One of the main reasons for the youth not to take TVET courses is the lack of social recognition. From this year onwards, students will be given the Overalls to train students for industrial professions, highlight the importance of entering the workplace as a modern technician, make them inspired of their technical knowledge and create the mentality of a proud craftsman. It aims to break away from traditional attitudes and create a generation of young entrepreneurs with innovative attitudes through the creation of a real professional in a reputed industry. (Government expenditure for this is Rs.85 million)

TEC Udana
The TVET institutional system, which has unlimited resources but has no student or social attraction, is now in the process of being integrated into a single model under a ‘single brand’ to run nearly 1,600 courses in 28 key areas. The objective of this project is to develop the TVET institutional system of conducting courses up to NVQ5/6 level at the district level. As the first step, six technical colleges will be developed from today.

‘Nipunatha Sisu Sawiya’ (Encouragement for TVET students)

From this year, a monthly stipend of Rs. 4,000 will be given to all students who pursue courses in the fields where workers are most sought after in the local and foreign job market. It seeks to recruit unemployed youth in rural and semi-urban areas for training in these fields, employ them, turn them into entrepreneurs in the required areas and minimize the migration of foreigners to large scale industry / workplace related jobs in the country. (Government expenditure is Rs. 1,550 million)

10 new regional training centers
Studying the shortcomings in the expansion of available training centre network, steps will be taken to establish training centres in a way that students can easily access and the first 10



such centres will be opened this year.

City Universities (Faculty of Excellence)
Steps will be taken to start a series of district level non-resident universities from 2021 with a focus on technology streams in addition to the existing university system. The system will enable those who are unable to enter universities on the basis of marks and those who are qualified at the NVQ 5- 6 level in the field of vocational studies to complete their degrees.

Vocational education in the eyes of the people
Steps will be taken to bring the TVET sector, which has not adequately exploded to the public, including young children and parents, closer to the public through the use of print, electronic and social media. The theme of ‘Skills Sri Lanka’ was created for that purpose and this newspaper which is being published is one step in that direction.

Five Skills Sri Lanka buses
Mobile Vocational Training enables to bring the day-to-day new knowledge in the field of vocational education closer to the skilled community in the terminal towns and villages of the capital and to transform the knowledge of those with skills in various disciplines into NVQ level certifiers under the Knowledge Assessment Method before communicating about new opportunities. Five units of buses will be operated island wide from today.

”ජීෂු තිරිය” තීරණිකයන්

உள்ளநாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு தொழிற்சந்தை வாய்ப்புக்கு ஏற்ப தொழிலாளர்கள் முக்கியமாக தேவையபடு துறைகளுக்கான பயிற்சிநெறிகளில் ஈடுபட்டுவரும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இவ்வருடம் முதல் மாதாந்தம் 4000 ரூபா கொடுப்பனவொன்று வழங்கப்படுகிறது. கிராம மற்றும் இடை நகர்ப்புறம் பகுதிகளில் தொழில்வாய்ப்புற்ற இளைஞர்களை இத்தகைய துறைகளில் பயிற்சிகளுக்கு அழைப்பதன் மூலம் அவர்களை தொழில் வாய்ப்புகளில் ஈடுபடுத்த முடியும். அத்தோடு தேவையான பகுதிகளில் தொழில் முயற்சியாளர்களை அவர்களை ஈடுபடுத்தவும், பாரியளவு-லான தொழிற்சாலை, வேலைகளை சார்ந்த தொழில்களுக்கு

வெளிநாட்டவர்கள் இந்நாட்டிற்கு வருகின்ற வீதத்தை குறைக்கவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. (அரசாங்கத்தின் செலவு ரூ. 1550 மில்லியனாகும்)

Overalls (சீருடை)
தொழில்நுட்பம் சார்ந்த தொழில்களுக்கு மாணவர்களை பயிற்றுவிக்கின்ற போது நவீன தொழில்திறன் கொண்ட தொழிலாளராக சேகவையிட்டத்திற்கு பிரவேசிக்க முடியும். இதன் முக்கியத்துவத்தை சுட்டிக்காட்டி தமது தொழில்நுட்ப அறிவு குறித்து அவர்களுக்குள் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தி பெருமைக்குரிய கலைஞர் ஒருவரின் மனநிலையை ஏற்படுத்தவேன ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் Overalls சீருடை இவ்வருடம் முதல் வழங்கப்படவுள்ளது. Smart வேலைத்தளத்தில் Smart தொழில்திறன் தொழிலாளரை உருவாக்குவதன் ஊடாக பாரம்பரிய மனப்பான்மைகளிலிருந்து வெளியேறி புதிய மனப்பாங்குடன் கூடிய இளம் தொழில்முயற்சியாளர் பரம்பரையை உருவாக்கப் பங்களிப்புச் செய்வதே இதன் குறிக்கோளாகும். (அரசாங்கத்தின் செலவு ரூ. 85 மில்லியனாகும்)

திறன் முன்னேற்றம்
முக்கியமான 28 துறைகளில் சுமார் 1600 பயிற்சிநெறிகளை முன்னெடுத்துச் செல்லவேன வரையறையற்ற வளங்களைக் கொண்டிருந்தும் மாணவர்கள் அல்லது சமூக கவனவழிப்பின்றி காணப்படும் TVET நிறுவன ஒருங்கமைப்பை “ஒரு அடையாளத்தில்” ஒரேயமைப்பில் சமூகமயப்படுத்தத் தேவையான பின்னணி தற்போது உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் ஊடாக அமைச்சிட்டுமுள்ள மாவட்ட மட்டத்திலான NVQ 5/6 வரையான பயிற்சிநெறிகளை நடாத்தும் TVET நிறுவனக் கட்டமைப்பை எதிர்வரும் 3 வருட காலத்தில் திறன்கள் கல்விவியல் அபிவிருத்தி அடையச்செய்வதே இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளாக காணப்படுகிறது. (முதல் ரூ. 525 மில்லியன்)

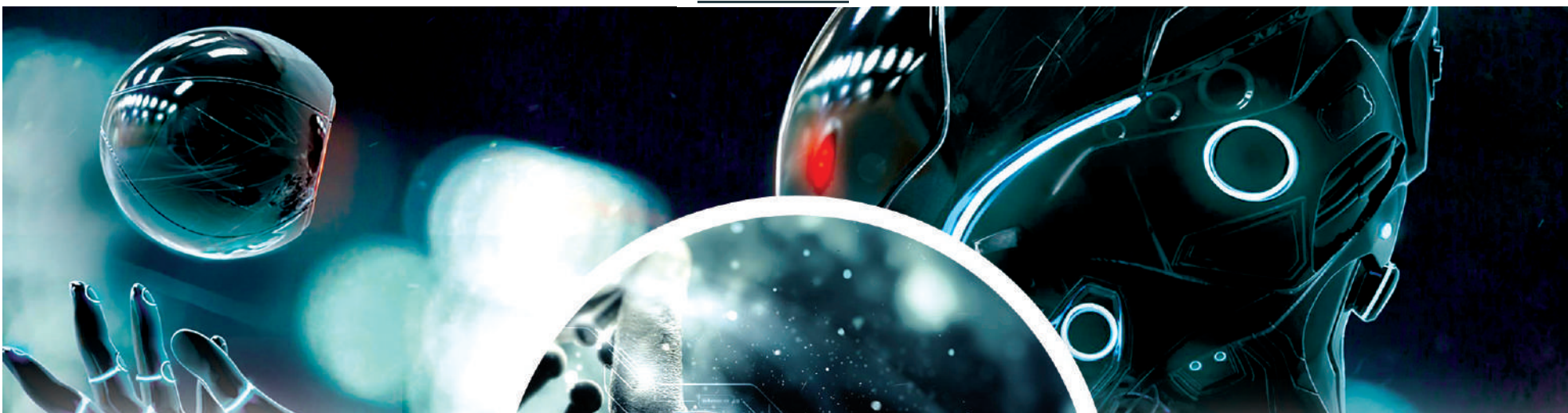
புதிய பிரதேச பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் 10
பயிற்சி மத்திய நிலைய வலையமைப்பின் பரவலிணை பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து, பொதுப் போக்குவரத்து திட்டங்களை பயன்படுத்தி மாணவர்கள் இலகுவாக செல்ல முடியமாகவுள்ள இடங்களில் காணப்படும் அரசு கட்டிடங்களை அவசிய மூலச்சீரமைப்புகளுக்கு உட்படுத்தி புதிய பயிற்சி நிலையங்கள் தொடராக உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் முதற்கட்டமாக இவ்வருடத்திற்குள் 10 பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன.

நகர்ப்புற பல்கலைக்கழகங்கள் (City University)
தற்போது காணப்படுகின்ற பல்கலைக்கழக ஒருங்கமைப்புக்கு மேலதிகமாக தொழில்நுட்ப கல்விப் பகுதிக்கு கூடுதல் அவதானத்தை கொடுக்கும் வகையில் மாவட்ட மட்டத்தில் வதிவிடமற்ற பல்கலைக்கழக கொத்தளப்பொன்றை இவ்வருடம் (2021) முதல் ஆரம்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. Z புள்ளி ரீதியாகப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பிரவேசிக்க முடியாமல் போகின்றவர்களுக்கு திறன்கள் கல்வித் துறையில் NVQ 5/6 மட்டத்தின் தகைகளைக்கொள் கொள்ளும்புகளுக்கும் பட்டப்படிப்பை பூர்த்தி செய்ய இத்திட்டத்தின் மூலம் வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது.

மக்களுக்கு அருகாமையில் திறன்கள் கல்வி
இளம் பராபத்தினர் மற்றும் பெற்றோர்கள் உள்ளிட்ட மக்களுக்கு போதியளவு விளக்கம் கிடைக்கப்பெறாதுள்ள TVET துறையினை அச்சு, இலத்திரவியல் மற்றும் சமூக வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தி மக்களுக்கு மேலும் அண்மிக்கச் செய்வதற்கான நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. ‘Skills ஸ்ரீ லங்கா’ வின் கருப்பொருளானது இத்தகைய உருவாக்கப்பட்டுத் தலையங்கமாக உள்ளதோடு இப்பொயரில் பிரசுரிக்கப்படும் பத்திரிகையும் அதன் ஒரு அங்கமாக விளங்குகிறது.

Skills Sri Lanka பேருந்துகள் 5
திறன்கள் கல்வித்துறையில் நாளுக்கு நாள் ஒன்றுசேரும் அறிவை தலைநகரிலிருந்து நகரங்களுக்கும், நகரங்களிலிருந்து கிராமங்களுக்கும் நெருக்கமாகக் கொண்டு செல்ல உள்ள புதிய வாய்ப்புகள் குறித்து தொடர்பாடலுக்கு முந்தைய அறிவு மதிப்பீட்டு முறை (RPL) இன் கீழ் வெவ்வேறுபட்ட விடயப்பரப்பினுள் திறன்கள் உள்ளவர்களிடம் திறன்களை மதிப்பீடு செய்து NVQ மட்டத்தின் சான்றுபடுத்தல்களாக அவர்களை மாற்றுவதற்கு தேவையான சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கி, நடமாடும் பயிற்சிப் பிரிவுகளாக ஐந்து பல் வண்டிகள் இன்று முதல் நாடு முழுவதும் பயணிக்கவுள்ளது.

பர்ப்பிடுகைய - 06இன் 06க்கார், வி.பி.சி.சி.சி. டிசையான, இடீவி கர்ணாரண்



08 පිටුවෙන්

තර්ථ පිරමැසුම්දාසක නිවාස ඉදිකිරීමේ තාක්ෂණය මගින් ජනතාවට තම නිවස අතේ ඇති මුදලට, අඩු කාලයක් තුළ දී හිතේ හැටියට ඉදිකර ගැනීමට හැකි වීම තර්ථ මධ්‍යස්ථානයේ ජයග්‍රහණයකි. තවමු තාක්ෂණයන් මුසු කරමින් නිපදවා ඇති භාණ්ඩ, තාක්ෂණ ක්‍රමවේද මෙන් ම කර්මාන්තකරුවන් සඳහා වන උපදේශන සේවා සැපයීම ද තර්ථිනි කාර්යභාරයක් වේ. ඉංජිනේරු පර්යේෂණයන් හා සංවර්ධනය තුළින් ශ්‍රී ලාංකේය ආර්ථිකය මසවා තැබීමෙහි ලා ජනතාවගේ ආර්ථික හා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලීන්ට ඉංජිනේරු තාක්ෂණයේ සක්‍රීය දායකත්වය ලබා දීම අද මෙන් හෙට ද තර්ථ මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රධානතම ක්‍රියාවලිය යි.

ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF)

ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF) 1994 වර්ෂයේ අංක 11 දරණ විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන පනත යටතේ ශ්‍රී ලංකා ස්වාභාවික සම්පත් බලශක්ති හා විද්‍යා අධිකාරියෙහි අනුප්‍රාප්ත ආයතනයක් ලෙස 1998 වර්ෂයේ දී පිහිටුවනු ලැබීය. ස්වාභාවික සම්පත් බලශක්ති හා විද්‍යා අධිකාරිය (NARESA) 1981 වර්ෂයේ දී ආරම්භ වන්නේ, 1968 දී ස්ථාපිත වූ ජාතික විද්‍යා සභාවෙහි (NSC) අනුප්‍රාප්ත ආයතනය වශයෙනි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධනය හා ජනතාවගේ සුභ සිද්ධිය උදෙසා විද්‍යා හා තාක්ෂණ නව දැනුම උත්පාදනය සහ ඵලදායී ලෙස සම්ප්‍රේෂණය වෙනුවෙන් ජාතික විද්‍යා පදනම කැපවී සිටී යි. ජාතික අවශ්‍යතාව අනුව විද්‍යා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අරමුභ කිරීම, ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා පහසුකම් සැපයීම සිදුකරයි. විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ, අන්තර්ජාතික සබඳතා සහ පාසල් දරුවන් හා මහජනතාව අතර විද්‍යාව ප්‍රචලිත කිරීම ආයතනයේ අතිකුන් කාර්යභාරය අතර ප්‍රමුඛතාව ගනී.

ජාතික පර්යේෂණ සභාව (NRC)

1999 වර්ෂයේ දී නිල වශයෙන් ස්ථාපිත කරන ලද ජාතික පර්යේෂණ සභාව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 33 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාරව විශේෂිත නියෝජිත ආයතනයක් වශයෙන් බලාත්මක කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ දී 2016 අංක 11 දරණ පනත යටතේ, ජාතික පර්යේෂණ සභාව රජයේ ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් බවට ද පත් විය.

විද්‍යා හා තාක්ෂණය අතින් බලවත් වූ සමාජයක් බිහි කරනු වස්, සැලසුම් සම්බන්ධීකරණය,

පර්යේෂණ සංවර්ධන පහසුකම් සැපයීමේ දී ශ්‍රී ලංකා රජයට උපකාරී වීම ආයතනයේ මූඛ්‍ය පරමාර්ථය යි.

වත්මන් ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය විද්‍යාඥයන් හට ස්වකීය විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා පිදෙන වටිනා



ම සම්මානය වන විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා හිමි වන ජනාධිපති සම්මානය පිරිනැමීමෙහිලා පුරෝගාමි වන්නේ ද මේ ආයතනය යි. එමෙන් ම පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ සහයෝගීතාවෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පර්යේෂණ දිරිගැන්වීමත්, ජාතික වශයෙන් පැනතගිත ගැටලු සඳහා විසඳුම් සෙවීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ඉලක්කගත බහුවිෂයයික පර්යේෂණ දිරිගැන්වීමත් ඇතුළුව තවත් පර්යේෂණ ප්‍රදාන කීපයක් මේ වනවිට හඳුන්වා දී ඇත.

ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය (NIFS)

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පර්යේෂණ ආයතනයක් වන ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය ලොව ප්‍රකට ශ්‍රී ලාංකික විද්‍යාඥයෙක් වූ මහාචාර්ය සිරිල් පොන්නම්පෙරු මහතාගේ ආභාසයෙන් පෝෂණය වූවකි.

ජාතික සංවර්ධනය කෙරෙහි මූලික විද්‍යා පර්යේෂණයන්ගේ ඇති වැදගත්කම හඳුනාගෙන එයට රුකුලක් ලෙස විශිෂ්ට පර්යේෂණ ඇති කිරීමත් ඒ තුළින් අප රටේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමත්

යන ජාතික මෙහෙවරට NIFC උර දී සිටියි. විද්‍යා පර්යේෂණ පිලිබඳ වෘත්තීය දැනුම ඇති පුද්ගලයන් අප රටට නො අඩුව දායාද කිරීමත් මහජන දැනුවත්තාවයෙන් හා විද්‍යා සාක්ෂරතාවෙන් හෙබි රටක් බවට පත් කිරීමටත් පර්යේෂණ කතිකාවන් හරහා කටයුතු කරනු ලබයි. තව දැනුම අප රට තුළ පමණක් නොව ගෝලීය සංසරණයෙන් ලොව පුරා විද්වතුන් සමග බෙදා හදා ගැනීමෙන් ගෝලීය වශයෙන් සුවිශේෂී පර්යේෂණ ආයතනයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම NIFC හි පරමාර්ථය වේ.

ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම (SLIC)

ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම දේශීය නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ නව නිපැයුම් දිරිගැන්වීම, ප්‍රවර්ධනය සහ නිෂ්පාදනය දිරිගැන්වීමත්, ඒවාට සම්බන්ධ අනුශාංගික කරුණු සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීමත් වෙනුවෙන් 1979 අංක 53 දරණ ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන් දිරිගැන්වීමේ පනත යටතේ, පිහිටුවන ලද්දකි. එය 1987 අගෝස්තු 1 වැනි දින සිට ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයකි.

කාලීන සමාජ අවශ්‍යතා හා ගැටලු හඳුනා ගනිමින් ඒවාට සාර්ථක නවෝත්පාදන විසඳුම් ලබා දීමට ද ක්‍රියා කරනු ලබ යි. එමෙන් ම නව නිපැයුම් දේශීය වෙළෙඳපොළ වෙත ප්‍රවේශ කර වීමත් කොමිසමේ ප්‍රමුඛතම කාර්යයකි. තවද ශ්‍රී ලාංකිකයන් නවෝත්පාදනය කෙරෙහි දිරිගැන්වීම, තාක්ෂණික, මූල්‍යමය හා තෛතික සහාය ලබා දීම, ඔවුන්ගේ නිපැයුම්වල සුරක්ෂිතභාවය සඳහා බුද්ධිමය දේපළ හිමිකම ලබා ගැනීමට මහජනවීම, කෘෂිකර්මය, රසායන විද්‍යාව, වෛද්‍ය විද්‍යාව, මහජන ආරක්ෂාව හා පොදු කර්මාන්ත යනාදී වූ විවිධ ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි නව නිපැයුම්කරුවන්ට ජනාධිපති සම්මාන පිරිනැමීම ද සිදු කෙරේ. නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සහ සමාජයේ සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් ඉහළ හැංවීම පිණිස වැඩිදියුණු කරන ලද ගුණාත්මක ධ්‍රැව සහ ඵලදායීතාව සහතික කිරීම පිණිස විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය සහ තාක්ෂණ පැවැරුම් ඇතුළුව විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය ජනප්‍රියකරණය සහ ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම මේ අංශයට පැවරී ඇත.

පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා සහාය ලබා දීම, අන්තර්ජාතික තරග නියෝජනයට අවස්ථාව සලසා දීම මෙන් ම අංකුර නව නිපැයුම්කරුවන් දිරිගැන්වීම, නව නිපැයුම් සමාජ පිහිටු වීම යනාදී කර්තව්‍යයන් රැසක් ද ඉටු කර දෙනු ලබ යි.

වනජීවී හා මානව ගැටීම් සඳහා නවෝත්පාදන විසඳුම් ලබා දීම, මෙන් ම ඉදිරියේ දී නවෝත්පාදන හරහා නව ව්‍යවසායකයන් බිහිකිරීම යනා දී වූ නව ආරක වැඩසටහන් මාලාවක් පුළුල්ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට SLIC කටයුතු යොදා ඇත.

ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය

තාරකා හා අභ්‍යවකාශ විද්‍යාව පිලිබඳ දැනුම ලබා දීම සඳහා ප්‍රමුඛතම ආයතනය වන ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය, 1965 පැවැති කර්මාන්ත ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව ග්‍රහ වස්තු නිරීක්ෂණාගාරයක් ලෙස ආවර්ජය ඒ. එස්. එස්. කුලසිංහ මහතා විසින් ඉදිකරන ලදී. එමෙන් ම මෙරට ඇති එක ම ග්‍රහලෝකාගාරය වන මෙය ලොව ඇති විශාලතම ග්‍රහලෝකාගාර අතුරින් එකකි.

අතීතයට වසර විසි පන්දහසක් ද අනාගතයට වසර විසි පන්දහසක් ද ලෙසට ලෝකයේ ඕනෑම ස්ථානයක, දිනයක, වේලාවක අහසේ සුන්දරත්වය දිවා කාලයේ දී ද නිරීක්ෂණය කළ හැකි වීම ග්‍රහලෝකාගාරයේ ඇති සුවිශේෂීත්වය යි.

තවත් තාක්ෂණය මුසු කර ගනිමින් සංකීර්ණ සංකල්ප සරලව අවබෝධ කර ගැනීමට පහසු වන පරිදි පාසල් දරුවන් හා මහජනතාව සඳහා තාරකා හා අභ්‍යවකාශ විද්‍යා දැනුම දායාද කිරීමට ශ්‍රී ලංකා ග්‍රහලෝකාගාරය විසින් සැලසුම් කර ඇත.

ස්තූතිය - පී. එම්. ධර්මනිලක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන

විත්තික පාදකකලේ

இலங்கையில் காணப்படும் கல்வி முறைமைக்குள் சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தர பரீட்சைகளுக்கு தோற்றி பல்கலைக்கழக அனுமதியை பெற்றுக்கொள்ளாத மாணவர்கள் தொடர்ந்து எவ்வாறான பாதையை தெரிவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்கின்ற விடயம் பொதுவாக சமூகத்தில் காணப்படும் பிரச்சினையாக உள்ளது. இப்பிரச்சினையைத் தீர்த்துக்கொள்ளும் நோக்கில் திறன்விருத்தி, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க இராஜாங்க அமைச்சு பரந்தொரு பங்களிப்பை ஒட்டுமொத்த சமூகத்திற்கும் வழங்கி வருவதை கட்டிக்காட்ட வேண்டியுள்ளது.

கா.பொ.த சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடையா விட்டாலும் உங்களது வாழ்க்கையை முன்னேற்றத்திற்கு இட்டுச்செல்ல அர்ப்பணிக்கும் பல்வேறு நிறுவனங்கள் திறன்கள்விருத்தி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிற்பயிற்சிப் பிரிவின் கீழ் இயங்கி வருகின்றன.

1. மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் (DTET)

3. இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA)

4. தேசிய பயிலுனர் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)

5. இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவகம் (GGTTI)

6. கைத்தொழில் தொழிற்புட்பப் பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC)

7. பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் (UNIVERSITY COLLEGES)

8. சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் (OCEAN UNIVERSITY)

9. வரையறுக்கப்பட்ட தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ கலைக்கழகம் (NSBM)

10. தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)

11. இலங்கை அச்சக நிறுவகம் (SLIOP)

12. வரையறுக்கப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்தி நிதியம் (SDFL)

மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)

1990ஆம் ஆண்டின் 20ஆம் இலக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழுச் சட்டத்தின் கீழ் 1991ஆம் ஆண்டில் இந்நிறுவனம் உருவாக்கப்பட்டது. இதன் ஊடாக தொழிற்சந்தையில் நிலவும் தொழில்வாய்ப்புகள் இனங்காணப்பட்டு 2005ஆம் ஆண்டில் தேசிய மற்றும் சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேசிய தொழிற் தகைமை (NVQ) சான்றிதழ் திட்டமும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தொழிற்பயிற்சிகளை வழங்கும் நிறுவனங்களின் தரங்களை பரீட்சித்து பயிற்சினெறிகளை அங்கீகாரப்படுத்தும் செயற்பாடுகளும் இங்கு முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் (DTET)

25 மாணவர்களை உள்ளடக்கி "அரசாங்க தொழில்நுட்ப பாடசாலை" எனும் பெயரில் 1893 நவம்பர் மாதம் 10 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட இத்திணைக்களம் இன்று நாடு முழுவதிலும் உள்ள அனைத்து மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. 09 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 30 தொழிற் கல்லூரிகளில் 18 துறைகளை உள்ளடக்கும் வகையில் இலங்கையின் இளம் சமுதாயத்தினருக்கு கைத்தொழில் தொழில்நுட்பக் கல்வியையும் நடைமுறை ரீதியான பயிற்சிகளையும் வழங்கி வருகின்றது.

இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA)

1995ஆம் ஆண்டின் 12ஆம் இலக்க தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபைச் சட்டத்தினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபையானது, அரசு பிரிவில் தொழிற்பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை முன்னெடுத்து வரும் முதன்மை நிறுவனமாகும். கடந்த 25 வருட காலத்தில் பாடசாலைக் கல்வியிலிருந்து வெவ்வேறு மட்டங்களில் விலகிச் சென்ற தொழில்வாய்ப்பற்ற இளைஞர் யுவதிகளை தொழில் திறன்மிக்கவர்களாக மாற்றி அவர்களது நேரடிப் பங்களிப்பை தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு பெற்றுக்கொடுக்கும் இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகார சபையின் பிரதான அலுவலகம் நாரஹேன்பிடயில் இல 354/2, நிபுனதா பியச, ஐந்தாம் மாடியில்

தொழில் வாண்மையாளர்களின் திறன்கள் கல்விக்கூடம்

அமைந்துள்ளது.

தேசிய தொழிற்பயிற்சி நிறுவகங்கள் 08, மாவட்ட தொழிற்பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் 22 மற்றும் பிரதேச தொழிற்பயிற்சி மத்திய நிலையங்கள் 186 என்ற ரீதியில் 216 பயிற்சி மத்திய நிலையங்களின் வலையமைப்பு மாவட்ட மட்டத்தில் செயற்பட்டு வருகின்றது. இங்கு பயிற்சினெறிக் காலம் 45 நாள் முதல் 02 வருடங்கள் வரை காணப்படுகின்றன.

தேசிய பயிலுனர் மற்றும் தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)

1971ஆம் ஆண்டின் 49ஆம் இலக்க சட்டத்தினால் தேசிய பயிலுனர் சபையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1990ஆம் ஆண்டின் 20ஆம் இலக்க மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்விச் சட்டத்தின் கீழ் "தேசிய பயிலுனர் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை" என்பதாக இதன் செயற்பாடுகள் மற்றும் விடயங்கள் மென்மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டன. 16 வயதிற்கும் 35 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட பயிலுனர் பயிற்சியின் கீழ் தொழில் வாய்ப்புகளை குறிக்கோளாகக் கொண்டு தொழிற்பயிற்சிகளை பெற்றுக்கொடுப்பதே அதிகாரசபையின் முதன்மைச் செயற்பாடாக உள்ளது.

இலங்கை -ஜேர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவகம் (GGTTI)

இலங்கை ஜேர்மன் தொழிற்நுட்ப பயிற்சி நிறுவகம் இலங்கையின் மோட்டார் வாகன தொழிற்துறை மற்றும் அதனோடு தொடர்பான ஏனைய துறைகளிலும் திறன்களுடன் கூடிய தொழிலாளர்களை உருவாக்குவதில் முன்னோடி தொழிற்கல்வி நிறுவனமாகும். 1959 ஆம் ஆண்டில் ஜேர்மனிய அரசாங்கம் இலங்கை அரசாங்கத்துடன் ஏற்படுத்திக்கொண்ட ஒப்பந்தமொன்றின் பெறுபேறாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்நிறுவனத்தின் அடிப்படை நோக்கம், இ.போ.ச பஸ் வண்டிகளை புதுப்பிப்பதற்கு தேவையான தொழிலாளர்களை பயிற்றுவிப்பதாகும். இந்நிறுவனம் 1974இல் அங்குவான

பிரதேசத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது.

கைத்தொழில் தொழிற்புட்பப் பல்கலைக்கழகம் (UNIVOTEC)

2008ஆம் ஆண்டின் 31ஆம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட கைத்தொழில் தொழிற்புட்ப பல்கலைக்கழகம் இரத்தமலானையில் அமைந்துள்ளது. தேசிய தொழிற்கலைமை மட்டம் ஏ.ஏ.டி 5/6 அல்லது அதற்கு சமமான தகைமைகளைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதே இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாக உள்ளது. மேலும், உயர்தரப் பரீட்சையில் தொழிற்புட்ப பாடத்தில் சித்தியடையாத மாணவர்களுக்கும் உயர்கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்கும் இப்பல்கலைக்கழகம் பிரவேச பத்திரங்களை வழங்கி வருகிறது.

பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் (UNIVERSITY COLLEGES)

2008ஆம் ஆண்டின் 31ஆம் இலக்க கைத்தொழில் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் கைத்தொழில் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்துடன் கூட்டிணைக்கப்பட்ட விஷேட நிறுவனம் அல்லது கல்லூரிகளை நிறுவுவதற்கு தேவையான ஒதுக்கீடுகளை அரசாங்கம் செய்துகொடுத்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் மூலம் மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வித் துறைக்கு சிறந்த கவனயீர்ப்பைப் பெற்றுக்கொடுக்கவும், அத்துறையில் பட்டமொன்றை பெற்றுக்கொள்வது வரையிலும் மாற்று கற்றல் வழிமுறையொன்றை ஏற்படுத்தவும் முடிந்துள்ளது. அநுராதபுரம், குளியாப்பிட்டி, மாத்தறை, இரத்தமலானை, யாழ்ப்பாணம் மற்றும் படங்கல போன்ற இடங்களில் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் (OCEAN UNIVERSITY)

கடற்பொழில் மற்றும் கடற்படை பொறியியல் நிறுவனமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்நிறுவகம் 2014ஆம் ஆண்டின் 31ஆம் இலக்க சட்டத்தினால் இலங்கை சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழகம் என்பதாக நிறுவப்பட்டது. இது இரண்டு பீடங்களைக் கொண்ட உயர் கல்விப் பிரிவொன்றையும், கைத்தொழில் திறன்கள் விருத்திக்கான கடற்கரையோரம் சார்ந்ததாக நிறுவப்பட்டுள்ள 8 பிரதேச மத்திய நிலையங்களையும் உள்ளடக்கிய உயர்

கல்வித் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட விஷேட பல்கலைக்கழகமாக விளங்குகின்றது.

தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ கல்லூரி (NSBM)

தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ கல்லூரியின் மறுபெயர் NSBM பசமைப் பல்கலைக்கழக நகரமானது 2007ஆம் ஆண்டின் 7ஆம் இலக்க நிறுவனச் சட்டத்தின் கீழ் 2011ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 7ஆம் திகதி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. முழுமையான அரசு உரிமையை கொண்ட தன்னதிகார நிதி நிறுவனமாக முன்னெடுத்துச் செல்லப்படும் NSBM நிறுவனம், ஐக்கிய அமெரிக்கா, அயர்லாந்து மற்றும் அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மற்றும் சர்வதேச தரப்படுத்தல்களில் உயர்மட்டத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பட்டங்களை வழங்கும் நிறுவனங்களுடன் நீண்டகால தொடர்புகளை கட்டியெழுப்பியுள்ளது.

தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் (NIBM)

இலங்கையின் முதன்மை வியாபார கல்வி நிறுவனமாக தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவகம் காணப்படுகிறது. இலங்கையின் அரசு பிரிவு கல்வி நிறுவனமாகக் காணப்படும் இதன் பிரதான கிளை கொழும்பு 07, விஜேராம மாவத்தையில் அமைந்துள்ளதுடன், குருநாகல், கண்டி, காலி, மாத்தறை போன்ற நகரங்களிலும் துணைக் கிளைகளை கொண்டு அமைந்துள்ளது.

இலங்கை அச்சக நிறுவகம் (SLIOP)

இலங்கையின் அச்சுத் தொழிற்துறையின் பிரதான தொழிற்பெயரை கொண்டுள்ள இந்நிறுவனம் அந்தத் துறைக்கு தேவையான அறிவு, திறன்கள், இயலுமை மற்றும் விஷேட அறிவு போன்றவற்றை முன்னிலைப்படுத்தியதாக செயற்பட்டு வருகின்றது.

வரையறுக்கப்பட்ட திறன்விருத்தி நிதியம் (SDFL)

வரையறுக்கப்பட்ட திறன்விருத்தி நிதியம் என்பது தொழிற் கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி தொடர்பிலான ஜனாதிபதி செயலணியின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் 1998ஆம் ஆண்டு முன்னோடி செயற்திட்டமொன்றின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டதாகும். விஷேட தொழிற்பயிற்சிகள், திறன்விருத்தி மற்றும் சேவையாளர்களுக்கான மீள் பயிற்சிகள் என்பனவற்றை வழங்கும் நடவடிக்கைகள் இதன் மூலம் முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

சந்தாமாலி கௌசல்யா

ජර්මන් ටෙක් ශාඛාවක් ආණමඩුවට

පුහුණුවෙන් පසු
ස්ථීර රැකියා සඳහා ගිවිසුමක්



ආණමඩුව හා ඒ ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල තරුණ තරුණියන්ට ගුණාත්මක පුහුණු අවස්ථා සලසා දී දේශීය සහ අන්තර්ජාතික අවශ්‍ය නිපුණ කාර්මික ශිල්පීන් බිහි කිරීමේ මූලික අරමුණ ඇතිව ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ ආණමඩුව කලාපීය මධ්‍යස්ථානය අග්‍රාමාත්‍ය මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා විසින් පසුගිය දා විවෘත කරනු ලැබී ය.

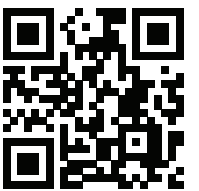
සාර්ථකව නිම කරන සියලුම සිසුන් හට, රාජ්‍ය අමාත්‍ය විශේෂඥ වෛද්‍ය සීතා අරඹේපොල මහත්මියගේ යෝජනාවක් මත ස්ථීර රැකියා හා පුහුණු උපකරණ ලබාදීමට Brown සමූහ ව්‍යාපාරය එකඟත්වය පළ කර තිබේ. මේ සම්බන්ධයෙන් වූ අවබෝධතා ගිවිසුමක් පසුගිය දා අස්සත් කරනු ලැබී ය. මේ වන විට සිසුන් 100කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තෝරා ගෙන ඇත. ඔවුන් සියලු දෙනා හට ප්‍රායෝගිකව මාස 06ක බාහිර පුහුණුව ලබා දීමට ද Brown සමූහ ව්‍යාපාරය කටයුතු කිරීමට නියමිත ය.

ආණමඩුව කලාපීය මධ්‍යස්ථානයේ පළමු අදියර ලෙස ඇරඹීමට නියමිත කෘෂි යන්ත්‍රෝපකරණ අලුත්වැඩියා NVQ Level 4 පාඨමාලාව



වෙබ් ගුවන් විදුලි නාලිකාව විවෘත කෙරේ

නයිටා ආයතනය විසින් ආරම්භ කරන නයිටා ඩිජිටල් ඉගෙනුම් ඇකඩමියට සහයෝගයක් ලෙසත් ආධුනිකයන්ගේ ඉගෙනුම් කටයුතු සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ජීවිතය සංවර්ධනය කිරීමට සහ නයිටා සේවා පිලිබඳ සමාජය දැනුවත් කිරීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රථම වෙබ් ගුවන් විදුලි වන NAITA Sri Lanka වෙබ් ගුවන් විදුලි නාලිකාව පසුගිය දා විවෘත කරන ලදී. එය <https://naitavoice.com/> ශ්‍රවණය කළ හැකි ය. එසේ ම පහත QR Code එක Scan කිරීම මගින් ද එම ගුවන්විදුලිය ශ්‍රවණය කළ හැකි ය.



නයිටා ආයතනය ඩිජිටල් වේ

“සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” ප්‍රතිපත්තිය යටතේ ජාතික අධ්‍යාපනයට ඩිජිටල් අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය ගෙන ඒමේ සංකල්පය මත ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම අධිකාරිය විසින් ආධුනිකත්ව පුහුණුව ලබන සිසුන් සඳහා ඔවුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීමට සහයෝගය ලබා දීමට නිර්මාණය කරන ලද නයිටා ඩිජිටල් ඉගෙනුම් ඇකඩමිය පසුගිය දා ආරම්භ කෙරුණි. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතේ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ මූලික පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගත් ආධුනික කණ්ඩායම පසුගියදා නයිටා ඩිජිටල් ඉගෙනුම් ඇකඩමිය සඳහා ඩිජිටල් ක්‍රමවේදය භාවිතයෙන් ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කරන ලදී.



සුරක්ෂිත විදේශ රැකියාවක් වෙනුවෙන් අවබෝධතා ගිවිසුමක්

අන්තර්ජාතිකව පිලිගත් සුදුසුකම් සහිත සහතිකපත් ඇති පුහුණු ශ්‍රමිකයන් විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයන්ට යොමු කිරීමේ වැඩපිලිවෙල සම්බන්ධයෙන් නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා නව නිපුණු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා වෙළෙඳපොළ විවිධාංගීකරණ රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙළෙඳපොළ විවිධාංගීකරණ රාජ්‍ය

අමාත්‍යාංශය අවබෝධතා ගිවිසුමකට අස්සත් තැබී ය. මේ අස්සත් තැබීම නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ රාජ්‍ය අමාත්‍ය විශේෂඥ වෛද්‍ය සීතා අරඹේපොල මහත්මිය සහ විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා වෙළෙඳපොළ විවිධාංගීකරණ රාජ්‍ය අමාත්‍ය ප්‍රියංකර ජයරත්න මහතා විසින් සිදු කරන ලදී.

ජල නළ කාර්මික ශිල්පීන්ට NVQ / NTD සහතිකයක්



නිපුණතා සංවර්ධන වෘත්තීය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා නව නිපුණු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම අධිකාරිය (NAITA) සහ S-LON පොද්ගලික සමාගම සමඟ එක්ව සමාජයේ සිවිල් නිපුණත්වයෙන් යුත් එහෙත් නිසි සහතිකකරණයක් නොමැති ජල නළ කාර්මික ශිල්පීන් වෙනුවෙන් NVQ, NTD සහතිකයක් පිරිනැමීම වෙනුවෙන් වූ අවබෝධතා ගිවිසුම රාජ්‍ය අමාත්‍ය විශේෂඥ වෛද්‍ය සීතා අරඹේපොල මහත්මියගේ සහභාගිත්වයෙන් පසුගිය දා

අස්සත් තැබී ය. මේ අවබෝධතා ගිවිසුම අස්සත් තැබීමේ මූලික අරමුණ බවට පත්වන්නේ ශ්‍රම වෙළෙඳපොළට අත්‍යවශ්‍ය නිපුණ ජල නළ කාර්මික ශිල්පීන් හට නිසි පුහුණුව සහ ඒ සඳහා වූ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පිලිගැනීමක් සහිත සහතික පත්‍රයක් ලබා දීම ය. එමෙන් ම ජල නළ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ දැනට සේවයේ නියුතු සහ සේවයට පිවිසීමට සිටින වෘත්තීකයන්ගේ වෘත්තීය ගුණත්වය සහ සමාජයේ පිලිගැනීම ලබා දීම ද මෙහි තවත් අරමුණකි.

යුදහමුදා සෙබළුන් 800කට NVQ සහතික



ශ්‍රී ලංකා යුද හමුදාවේ විවිධ කාර්ය භාරයන්වල නිරත වන හමුදා සෙබළුන්, යුද හමුදාවට මෙන් ම ජාතියටත් ඵලදායී වෘත්තීය බලකායක් බවට පත් කිරීමේ ජාතික කාර්තව්‍යයට උර දුන් ඉංජිනේරු සේවා බලකායේ සෙබළුන් 800 දෙනෙකු සඳහා මධ්‍යස්ථාන පහක දී NVQ-RPL ඇගයීම් පවත්වා ඔවුන්ට ජාතික හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිලිගත් NVQ III වන මට්ටමේ සහතික පිරිනමන ලදී.

<p>උපදේශකත්වය පී. ඩබ්ලිව්. රාජපක්ෂ ලේකම් සම්බන්ධීකරණය ඩබ්ලිව්. එම්. ආර්. ඩී. විරසේකර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (ක්‍රමසම්පාදන) පී.එම්. ධර්මසිලක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පර්යේෂණ හා තවර්ත්පාදන)</p>	<p>නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා නව නිපුණු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය 3 වැනි මහල, සෙත්සිරිපාය පළමු අදියර, බත්තරමුල්ල. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අංශය 0112 136 500 / ෆැක්ස් 0112 597690 පර්යේෂණ හා නව නිපුණු අංශය 0112 879 410 / ෆැක්ස් 0112879 412</p>	<p>සම්බන්ධීකරණය / සැලසුම් හා නිර්මාණ අධීක්ෂණය සමන්ත කරුණාසේකර කළමනාකරණ කාර්යාල - රාජ්‍ය සබඳතා (ලේකම්වූය) 0112 429297 / 077 3493785</p>	<p>පරිවර්තනය මර්ලින් මරික්කාර් ඩී.එම්.පී.එම්. දිසානායක බුද්ධි කරුණාරත්න</p>	<p>කර්තෘ - රාජ්‍ය සබඳතා ප්‍රමිතා රන්දලි පබසරා සහාය සංස්කරණය කෞතුක සඳුමාලි නිර්මාණකරණය ධනුෂ්ක ඔණ්ඩාර ඉලංකෝන් මලින්ද රණවිර</p>	<p>ඩිජිටල් ජායාරූප සැකසුම පී. ජේ. පල්ලේවත්ත නියෝජ්‍ය කළමනාකරු (නිෂ්පාදන) LAKE HOUSE Government Relations Dept.</p>
---	---	---	--	--	--



ඉටු වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතන විශාල සංඛ්‍යාවක් පැවතියත් එම ආයතනවලින් ලබා දෙන වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය පිළිබඳ ගැටලුවක් පවතී. එබැවින් ගුණාත්මක වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දීමේ අරමුණින් මෙරට තුළ තිබෙන සියලු ම වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතන නියාමනය කිරීම සඳහා ම ආයතනයක් පවතී. ඒ නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) යි.

1990 වසර වන විට රැකියාවෙහි දෙපොළ තුළ අධික ඉල්ලුමක් පැවතියත් රැකියා සඳහා වන පිලිගත් වෘත්තීය සහතිකයක ගැටලු මතු විය. මේ වෘත්තීය සහතික විවිධ ආයතන විසින් විවිධාකාරයෙන් ලබා දීම නිසා එහි ප්‍රමිතිය සම්බන්ධයෙන් ගැටලු මතු විය. එම නිසා මෙරට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක තත්ත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ අරමුණින් 1990 අංක 20 දරණ නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත බිහි විය.

මෙහි ඇති ප්‍රධාන කරුණු 03ක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරනු ලබයි. එනම්,

රැකියා වෙළෙඳපොළෙහි ඇති රැකියා අවස්ථා හඳුනා ගැනීම.

ඉදිරි වසර 5ක් සඳහා රැකියා වෙළෙඳපොළ සම්බන්ධයෙන් පුරෝකථනයක් සිදු කර ඒ සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලා ආරම්භ කරනු ලැබේ. මෙහි දී වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පිළිබඳ සැලැස්මක් (VEAT Plan) සකස් කරනු ලබයි. මේ සැලසුම ක්‍රම 02ක් යටතේ සකසනු ලබයි. එනම්,

කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙන්ම සැකසෙන සැලසුම.

උද්‍යෝගීයයන් ලෙස මෝටර් රථ පාඨමාලාවක දී මෝටර් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉදිරියේ දී ඇති වන රැකියා අවස්ථා ආදිය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් මේ සැලසුම සකස් කරනු ලබයි. එහි දී මෝටර් රථ ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතාවක් වන හයිබ්‍රිඩ් වාහන අලුත්වැඩියාව ආදී ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ අවධානය යොමු කරනු ලබයි.

පළාත් සඳහා වෙනම ම අනන්‍යතා සහිත සැලසුම්

පළාතේ ස්වභාවය අනුව රැකියා අවස්ථා වෙනස් වේ. උද්‍යෝගීයයන් ලෙස සබරගමු පළාත තුළ මැණික්, මධ්‍යම පළාත තුළ පිත්තල කර්මාන්තය, උතුරු පළාත තුළ තල් ආශ්‍රිත කර්මාන්තය දැක්විය හැකිය. අදාළ පළාතේ පවතින විශේෂ ලක්ෂණ මත පදනම් වෙමින් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලා සකස් කරනු ලබයි.

වෘත්තීය පාඨමාලාවලට අදාළ සහතික හිඟ කිරීම පිළිබඳ විධිමත් ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම.

කිසියම් ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමෙන් පසු පිලිගත් සහතිකයක් නිකුත් කළ යුතු වේ. නමුත් පසුගිය කාල සීමාව තුළ ඇතැම් ආයතන නිකුත් කරන ලද සහතිකවල පිලිගැනීම සම්බන්ධයෙන් ගැටලු මතු විය. මේ හේතුව නිසා 2005 වසරේ දී විධිමත් ක්‍රමවේදයක් සකස් කර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකය හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙහි දී කුමන ආයතනයක් වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දුන්නත් අවසානයේ සහතිකය නිකුත් කරනු ලබන්නේ නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වනු ලබන විභාගයෙන් ලබා ගන්නා ලකුණු අනුව ය. මෙය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සකස් කර ඇති අතර මෙසේ සහතික ලබා දීම කොටස් 07ක් යටතේ සිදු වේ. එහි අංක 1 සිට 4 දක්වා මට්ටම (NVQ Level 1-4) ආරම්භක සහතික ක්‍රමවේදය, 5 වැනි මට්ටම (NVQ Level 5) ධීප්ලෝමා, 6 වැනි මට්ටම (NVQ Level 6) යනු උසස් ධීප්ලෝමා සහ 7 වැනි මට්ටම (NVQ Level 7) යනු උපාධි මට්ටම යන්න යි. මේ සඳහා නෘතීයික හා වෘත්තීය

අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ජාතික විෂය මාලාවක් සකස් කර තිබේ. මේ විෂය මාලාව සකස් කිරීමේ දී අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්ගේ නියුතු පුද්ගලයන්ගේ සහාය ලබා ගනු ලබයි.



පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන අදාළ පුහුණුව නිවැරදිව ලබා දෙන බවට පරීක්ෂා කිරීම. මෙය අදියර 03ක් යටතේ සිදු වේ. එනම්,

පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම

1990 අංක 20 දරණ නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනතේ 14 වැනි වගන්තිය යටතේ, නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි නොවී කිසිදු ආයතනයකට වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යන ආයතන පිහිටුවිය නොහැකිය. එම පනතේ 15 වැනි වගන්තිය යටතේ ලියාපදිංචි නොවී පාඨමාලා පැවැත්වීම නොහැකි අතර පනතේ 16 වැනි වගන්තිය යටතේ ලියාපදිංචි නොවී සහතිකයක් නිකුත් කිරීමේ හැකියාවක් ද නොමැත. මෙහි දී විෂය මාලාව, ගුරුවරුන් සහ භෞතික පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලබයි. එහෙත් මවුන්ගේ ආයතනවලට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකය ලබා දීමට නොහැකි වුවත් TVEC ලියාපදිංචි ආයතනයක් නම් මවුන්ට අනන්‍ය සහතිකයක් ලබා දිය හැකිය ය.

පාඨමාලා ප්‍රතිභනය කළ යුතු යි.

මෙහි දී නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් සකස් කරන ලද පාඨමාලා

අන්තර්ගතය අනුව පාඨමාලා පැවැත්විය යුතු අතර අදාළ පාඨමාලා අවසානයේ සහතික නිකුත් කිරීමේ බලය ඇත්තේ නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව වෙත ය.

පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල ගුණාත්මක තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට අදාළ තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති ස්ථාපිත කිරීම.

තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම තුළින් අදාළ ආයතන නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සමඟ සාදුරු සම්බන්ධ වීම සිදු වේ. ඒට අමතරව, අදාළ පාඨමාලා අවසන් කර ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා කරන පුද්ගලයන් සම්බන්ධ තොරතුරු පද්ධතියක් ද පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. එහි දී මවුන්ටියන්ගෙන් හා සිසුන්ගෙන් අදාළ පාඨමාලාව සහ ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියාව කිරීමේ දී ඇති වන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපෝෂණයක් ලබා ගත හැකිය. මේ තුළින් ආකල්පමය ගැටලුවලට විසඳුම් ලබා දීම සිදු වේ.

නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තුළ ලියාපදිංචි වූ ආයතන 1,400කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් පවතී. ඒ අතරින් ආයතන 650ක් පමණ පෞද්ගලික අංශය සතුව පවතී. මේ වන විට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහතිකය ලබා දෙන පාඨමාලා 4,000ක් දිවයින පුරා ක්‍රියාත්මකව පවතී.

නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මෙහි දී නියාමන කාර්යයේ නියැලෙන අතර වංචනික පුහුණු ආයතන පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම සිදු කරයි. කිසියම් පුද්ගලයෙක් නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි නොවූ වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයක වංචාවකට හසු වුවහොත් නීතියේ පිහිට පැතිය හැකි අතර ඒ වෙනුවෙන් නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව පෙනී සිටිය යුතුය.

ධීප්ලෝමා සහතිකයක් මාස 2-3කින් ලබා දිය නොහැකි අතර අවම වශයෙන් වසරක කාලයක් (පැය 1,200ක්) පාඨමාලාව පැවැත්විය යුතු ය. එමෙන් ම කිසියම් සහතිකයක් සත්‍ය ද යන්න සොයා බැලීමට නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය www.tvec.gov.lk මගින් පරීක්ෂා කළ හැකිය.

ඉදිරි සැලසුම්

ජනාධිපති ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මහතාගේ “සෞභාග්‍යයේ දැක්ම” ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයෙහි සඳහන් පරිදි රාජ්‍ය අමාත්‍ය සීතා අරඹේපොල මහත්මියගේ මහ පෙන්නීම යටතේ සියලු ම වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසුකම් වැඩි දියුණු කර තරුණ තරුණියන් හට තවත් තාක්ෂණයෙන් යුත් රැකියා අහිමුළු පුහුණු අවස්ථා වැඩි කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

ස්තූතිය
ඉංජි. උදේහි වික්‍රමසිංහ - සභාපති
 නෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
ඉංජි. සමන් රූඛසිංහ - අධ්‍යක්ෂ
 ලියාපදිංචි ප්‍රතිභන සහ තත්ත්ව
 කළමනාකරණ පද්ධති

ප්‍රමිතා රත්දලී පබසරා

