



# ඩිනිමා තුළය

දිනමිත්

**ශිල්පසේනා**  
ශීල්පසේනා SHILPASENA

මිශ්‍ර පොදු ආකෘති විෂ්වවිද්‍යාලය  
ශිල්පසේනා තොට්ඨ්‍රුත්‍යාප්‍ය ප්‍රාග්ධන මෙහෙයුම්  
Sri Lanka Technology Revolution

විද්‍යා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය  
MINISTRY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND RESEARCH මුද්‍රා, ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මෙහෙයුම්



## විද්‍යා තුළයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තොට්ඨ්‍රුත්‍යාප්‍ය රැස්ට්‍රෑන්ස් ගිය

# ඉල්‍යාලෝකීය ජාලන්දරා

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය  
මගින් සංවිධානය කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ  
ඇඳුරු භෞතික ප්‍රාග්ධනයේ දි පැහැදිලිය නිමාවට පත්විය.  
ජනාධිපති මෙම්ප්‍රේසු මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ආරම්භ වූ “ශිල්පසේනා”  
පුද්ගලික එහි සංක්‍රාන්තික විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍ය සුංචිත  
යේනයින මහතා අනුමත මැයි ඇමැතිවරුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් දින පහක්  
පුරුවට එළිඳියෙනු පෙළෙන්තර පුරුවරයේ දී පැවත්වේ.

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ දැනුම ගමට ගෙන ගොස්  
එම ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි රැඹි ජනතාව උනන්ද කරවා  
මේ රට ශේෂ සංවර්ධන මාවතකට අවශ්‍යතා  
කරවීමට සෑම රට වැසිකුගේ ම  
දායකත්වය බ්‍රං්ඡාලයේ මෙහි  
ඒකාන අරමුණ විය.

## කහකක තිමැව්ල ත්‍යාත්‍යන්තර ජුදුරුණයෙන්

- වින්ධා ප්‍රාදුක්කගේ



ඩිනිමාව පුරු විසින් සිටින තව තිපුළුම්කරුවන් ජාතික  
මට්ටමෙන් ජාත්‍යන්තර මට්ටම දක්වා ගෙන ඒම මූලික  
අරමුණ කර ගෙනිමින් ශ්‍රී ලංකා තව තිපුළුම්කරුවන්ගේ කොමිෂම  
සංවිධානය කරන ලද “සහස්‍ර තිමැව්ල” පුද්ගලය පසුගිය ද  
ශ්‍රී ලංකා පුද්ගලය හා සම්මේලන මධ්‍යස්ථානයේ පැවත්වේ.

ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් තොරු ගත් පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල හා තෙක්නොලොජිස් අධ්‍යාපන ආයතන, වාණිජකරණ හා විවෘත යන කාණ්ඩ යටතේ  
දැනු දැනු තුළ තව තිපුළුම්කරුවන්ගේ ජායාග්‍රහණය කරන ලද  
තව තිපුළුම් අවසන් වටය සඳහා දැනු දැනු කර තිබුණි.

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍ය සුංචිත සේන්සිංහ,  
අමුන්ඩු දේශීල් වින්තක එස්. ලොකුහෙටි, ශ්‍රී ලංකා තව  
තිපුළුම්කරුවන්ගේ කොමිෂම කොමිෂන් මහාචාර්ය රංගින  
හඳුවනු මහන්වරුන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මෙය පැවත්වේ.

05 පිටුව...

**අනුවකාශ හාවිතයෙන් පිළිබඳ  
ආක්‍රා ගාන්තිකර අන්තර රාජ්‍ය කම්පුවේ  
සහාත්තිත්වය ශ්‍රී ලංකාවට**

- වින්නන විශ්වවිද්‍යාල

ඩිනිමාව ප්‍රාදුක්ක ආසිය ගාන්තිකර  
කළුපිය ආර්ථික හා සමාජ  
කොමිෂමෙහි (UNESCAP) කළුපිය  
අභ්‍යවකාශ හාවිතයන් පිළිබඳ වූ  
වැඩිස්වහනෙහි අන්තර රාජ්‍ය (උපදේශක  
කම්ටුවෙහි 23 වැනි සැසි බාරය (2019-  
2020)) පැහැදිලි දානැයුලත්වයේ බැංකාක්  
නුවර එක්සන් ජාතික්ගේ සම්මුළුන  
මධ්‍යස්ථානයේ දී පැවත් වියි. මේ  
සැසිවාරයේ දී ශ්‍රී ලංකාව තියෙන්තනය  
කරමින් සහාය වූ ආතර සි. ක්ලාක්  
ආයතනයට තිම් විය. එක්සන් ජාතික්ගේ  
ආසිය ගාන්තිකර කළුපිය ආර්ථික හා  
සමාජ කොමිෂමට අයන් රටවල් 62 ම  
දාන අභ්‍යවකාශ තාක්ෂණ වැඩිස්වහනෙහි  
මගින් ආවරණය වේ. එම රටවල් අතරන්  
රුධියාව, විනය, ඉත්දියාව, රජාත්‍ය, දැනුණු  
කොරියාව, මූල්‍යාලියාව, ඉත්දුනිසියාව,



ජේමිස් එම්. ගැනෙහුන්  
IEC සභාපති



## පෝන් වෝල්ටර් ISO සහායති



## හේවුලින් සාච්‍ය ITU ලේකම්

විඩියෝ ප්‍රමිතින් ගෝලීය වේදිකාවක් නිර්මාණය කරයි



**විධියෝග** යනු, තුනත ප්‍රකාශන මාපිජය හි. විධියෝග තැක්ෂණයේ දියුණුව,  
විනෝද්‍යවාය විප්ලවිය වෙනසකට ලක් කරමින්, ලෙව පුරා බෙසෙන  
පවුල් සහ මිතුරත් එකිනෙකා හා සම්බන්ධ කරමින්, සත්ත්වවිද්‍යා අන්දකීම්  
සාරවත් කරමින් හා වෙද්‍ය ප්‍රතිකාර සහ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රව්‍යන්නා වැඩිදියුණු  
කිරීමට පහසුකම් ස්ථාපනින් අපගේ ලේකක වෙනස් කර ඇත.

ඉත දැක්වල දී තබේන්පාදන හේතුවෙන් විධියෝග්‍ය ගුණන්මත කාවයන්ගේ විශාල පිවිසුමක් ඇති වී තිබේ ඒ වෙත ම විධියෝග්‍යවලට අවත්තිරණ වීමේ ගැකිව වයෝ ම ලෙව පුරු ජනනාවට නමන්ගේ ම වෘත්තන් ය වැඳුන විනෑ වැයයෙන් තුවමාරු කර ගැනීමටත් උපකාර වී තිබේ. විධියෝග්‍ය තිව්‍යන්වය සහ ප්‍රවිච්චන්වය යන දෙකෙකි ම මේ ක්‍රිඩ්සන පිවිසුම ජාත්‍යන්තර ප්‍රමුණින් මතින් ගෙඹුනාගීම හැකි වී ඇත.

රුත්තන්තර විෂුද්ධ තාක්ෂණ කොමිසඳ (IEC), රුත්තන්තර ප්‍රම්ති සංවිධාන (ISO) සහ රුත්තන්තර විදුලී සන්නිවේදන සංවිධාන (ITU) සහයෝගයෙන් ප්‍රම්ති ගත කරන ලද විඛියේ සම්පිණියෙන් අල්ගොරිතම, ප්‍රයෝගී වෙශී එම් සම්මාන දෙකකින් යොටවයට ප්‍රාන් වී ඇත්තේ, ප්‍රම්තින් කේත්දුයේතා හොට ගෙන, ගෝලීය රාලය ගරහ තුළයාමක වන වඩාත් ම කළප පළලු සහිත දෙදුම්වලින් (the most bandwidth-intensive) එකත්වන විධියේ සඳහා වන වැඩි වන ඉල්ලුම් සපුරාලීමට කරමාන්තවලට ගැනීයට ලබා දීම තුළුම් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රම්ති, බලගු සහ සම්පිණියෙන් ගැනීයට සඳහා වන කරමාන්ත ඉල්ලුම් සපුරාලුයි.

එසේ ම ප්‍රම්තින් උර්ජ පර්මිතරවේ විධියේ සම්පිණියෙන් තාක්ෂණය වෙත ප්‍රාන් වූ සංනුම්ණයකට ඉඩ සඳහන අතර එක් එක් ආයෝගත් රෝලෙන් උපරිම ප්‍රතිලාභ ගැනීමට කරමාන්තයන්ට උපකාර වේ.

සංම වසරක ම ඔක්තෝබර් 14 වැනි දින IEC (International Electro Technical Commission), ISO (International Organization For Standardization) සහ ITU (International Telecommunication Union) සාමාජිකයන් ලේඛ ප්‍රමිත දිනය සමරනු ලබයි. එය ප්‍රතිත්වාන්තර ප්‍රමිත ගෙය ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන ස්වේච්ඡ තාක්ෂණික ගිවිසුම් සංවර්ධනය කරන ගෙවූ පුරා සිරින දහස් සංඛ්‍යාත ප්‍රවීණයන්ගේ සහයෝගී උපකාශයට උපහාර දැක්වීමේ මාධ්‍යයකි.

ප්‍රමිතින් හඳුනාගැනීමේ සහ ලෙවුපුරු ගෞරවයට ප්‍රාචි වීමේ අර්ථය වන්නේ, භාවිත කළ උපාංගය ක්වරක් වුවත් එක් උපාංගයක් මගින් විධියෝග්‍යවක් කේත්තයෙන කර තවත් උපාංගයක් මගින් විකේතයයි ද තිරිමට නැඟි වීම යි. මෙමගින් වෙළුඳපෙළ ව්‍යුධිතය සඳහා උපකාරී වීමට ආර්ථිකමය මූල්‍ය හඳුන්වා දී ඇති අතර නව විධියෝග්‍ය භාවිතයෙන සහ සේවාවත් සඳහා තබෝත්පාදකයෙන් විශ්වාසිතය භාවයක් ලබා දී ඇත.

ශ්‍රී ලංකා ජුමිති ආයතනය

# 15 වැනි ජාත්‍යන්තර ජල රොකට් කරගාවලිය මෙටර පහානය දී

**ବିନ** ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ପିଲିବଳ ଆନର ଷି. କୁଳାଙ୍କ ଅୟନନ୍ଦେ ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁ ଅଂଶ ପଞ୍ଚମୀ ଦିନକ ପଥଣ କୁଳୟ ଶ୍ଵର ଶିଖିବ ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁନମକ ନାମଙ୍କ ମେନ୍ ମ ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚହ ଅଣ୍ଣବକୀର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶ୍ଵର ପ୍ରତିକିରିତ କିରିମ ଚହ ନଂବାର୍ଥ ଦ୍ରେଦ୍ୟ ଶିଖିବ ଯଦିଯକ୍ ଶ୍ଵିଯାନମକ କର ନିବେ. ଶେବାଦିନ୍ ମେ ବିନ ଶିଖିବ ମେ ଶିଖିତିରିଲ ଲବ ଗେଣ ଅନ. ମେଲା ଅନରନ୍ ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତ୍ୟନ୍ ଶିଖିନ ତବ ଫ୍ରାନ୍କେ ପଢିବନିଯକ୍ ଏବଂ, କ୍ରି ଲଙ୍କାଲେ ଶିଯିଲିଦ୍ୟାଲୁଲାଲ ଅବସୁପ୍ତନ୍ଦୟର ତୀର୍ତ୍ତଙ୍କ ପାଦିମ୍, କ୍ରି ଲଙ୍କାକୁତ ରତ୍ନ ରେକାତ ଶ୍ଵିଯାକିରିମ ହଙ୍ଗନ୍ବାଦିମ୍ ନାର ମଲିତମେ ପାଠୀର୍

වැඩපිළිවෙළුක් ලෙස සඳහන් කළ හැකිය.

මේ වැඩපිළිවෙළුක් අතර ආයතනය විසින් 2005 වසරේද දී ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදුන් ජල

මේ වැඩසටහන් අතර  
ආයතනය විසින් 2005 වසරේ  
දී ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදීන් ජල

මේ එංසේපහත අතර  
ආයතනය විසින් 2005 වසරේ  
දී ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදුන් ජල

මේ වැඩසටහන් අතර  
ආයතනය විසින් 2005 වසරේ  
දී ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදීන් ජල

පිළිබඳ රෝකට් ක්‍රියාකාරකම හා තරග වැඩසටහන් පාසල් දැරවත් අතර වඩාන් ජ්‍යෙෂ්ඨයේන් දිනා ඇති වැඩසටහන බවට පත් ව ඇත. මේ වැඩසටහන මුළුන් මේ දක්වා අභිජ්‍ය ව පාසල් දැර දැරයන් 90කට අධික ප්‍රමාණයකට විවිධ රටවල පැවත්ව වූ රාජ්‍යන්තර ජෛල රෝකට් තරග සඳහා සහයා වීමට ආයතනය විසින් අවස්ථාව ලබා දී ඇත. එදා මෙදානුර දෙවරක් මේ රාජ්‍යන්තර ජෛල රෝකට් යුතුව ශ්‍රී ලංකාව දිනා ඇති අතර එක් වනාවක් එහි අනුදරයන් බවට පත් වූ ඇත. ඒ අනුව මෙවර දැ 2019 වර්ෂයේ තොඟීම්බර මාසයේ දී ප්‍රාප්තයේ පැවත්වීමට තියෙන්ම 15 චැනි ආසියා යාන්ත්‍රිකර කළාලීය (APRSAF) අභ්‍යන්තර සංස්ඩ්ධී රාජ්‍යන්තර ජෛල රෝකට්



තරගය සඳහා ද ශ්‍රී ලංකික තරගකුරුවන් තෝරා ගැනීමේ රාතික තරගය එම සංසදයේ ශ්‍රී ලංකාවේ නියෝජිත ආයතනය වන ආතර සි. ක්ලාන් ආයතනයේ මෙහෙයුම යටතේ පසුගිය දා පැවැත්වනි. මෙහි ද ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත්වල පාසල් නියෝජනය කරමින් තරගකුරුවන් 100කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සහායී කර ගනීමින් ජාත්‍යන්තර තිනි රැකිවලට අනුව පැවැත් වූ රාතික රු රෙකට් තරගයේ දී රෝගුහකයන් 6 දෙනුකු තෝරා ගෙන රුපාතයේ මෙවර පැවැත්වන ජාත්‍යන්තර තරගය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට ආතර සි. ක්ලාන් ආයතනය කටයුතු කරමින් පවතී. මේ රෝගුහකයන් 6 දෙනා ටිලිවෙලින් ගාල්පු ශ්‍රී ඩජය කන්සාරුම බාලිකා විද්‍යාලයේ රුමානා රයසන් (6 වැනි ස්ථානය) ගළවන ආනත්ද රාතික පාසල් බි. එම්. සට්ටන යෙම්ලාල් බාලපුරුෂ (5 වැනි ස්ථානය) තුවර ශ්‍රී වත්ත්දනත්ද පොදුව විද්‍යාලයේ ඇ. ඩීලුර ආදිත්‍ය (4 වැනි ස්ථානය) මාවතගෙබ රිවිසඳ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ඩී. නේ. ඩී. ඩී. වත්තරුග (3 වැනි ස්ථානය), කොළඹ ආනත්ද විද්‍යාලයේ උච්ච ප්‍රසන්ඡීන් ජීතසේන (2 වැනි ස්ථානය), මධ්‍යමාගම ශ්‍රී රේවත මහා විද්‍යාලයේ තේ. ඩිඩ්. ඩී. කරදෙගාල්ල (ප්‍රථම ස්ථානය) දින ගනු ලැබුය.

2005 වසරේදී ජල රෙකට් භා සම්බන්ධ කියාකාරකම් ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙමින් මේ දක්වා රටවල් 14ක ඇවත් ප්‍රාන්තීන් තරග සඳහා ශ්‍රී ලංකා තියෙළුතනක් සාර්ථක ව සිදු කිරීමට අතර සි. ක්ලාක් ආයතනය සමත් වී තිබේ. එම තරගවලු ඇවත් රටවල් වත්තේ රිඛ්ලිවෙළින් රජාතය (2005), ඉත්දුනීසියාව (2006), ඉත්දියාව (2007), වියවිනාමය (2008), තාචිලුතනය (2009), ඔස්ට්‍රේලියාව (2010), සිංගල්පුරුව (2011), මලේසියාව (2012), වියවිනාමය (2013), රජාතය (2014), ඉත්දුනීසියාව (2015), පිළිපිනය (2016), නොයාව (2017) සහ සිංහපුරුව (2018) සි.

පසුයිය ආයිතා හැන්විකර කළුයිය රුත්තේන් ජල යෙකට තරගවලී 14 සැලකීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව කුපිපෙනෙන ජයග්‍රහණ රසක් ද මිල කර ගැනීමට සමන් විය මෙ ජයග්‍රහණ පිළිබඳීන් 2005 වසරේ දී ජයග්‍රහණයේ පැවති තරගයෙන් 3 වැනි සේවකය දිනා ගැනීමත්, 2009 වසරේ දී නායිලන්තයේ පැවති තරගයෙන් 4 වැනි සහ 5 වැනි සේවකය දිනා ගැනීමත්, 2015 වසරේ ඉත්ත්තියාවේ පැවති තරගයෙන් 2 වැනි සේවකය දිනා ගැනීමත්, 2017 වසරේ දී ඉත්ත්තියාවේ පැවති තරගයේ දී සහ 2018 වසරේ සිංහප්‍රූජාරුවේ පැවති තරගයේ දී ප්‍රථම සේවක දිනා ගැනීමත්, මහත් අම්බානයෙන් සඳහන් කළ හැකි වේ.

වින්තන විශ්වවර්ධන  
නියෝජන අධිකාරීත (මාධ්‍ය)  
නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ  
ආතර් සි. කේලාක් මධ්‍යස්ථානය

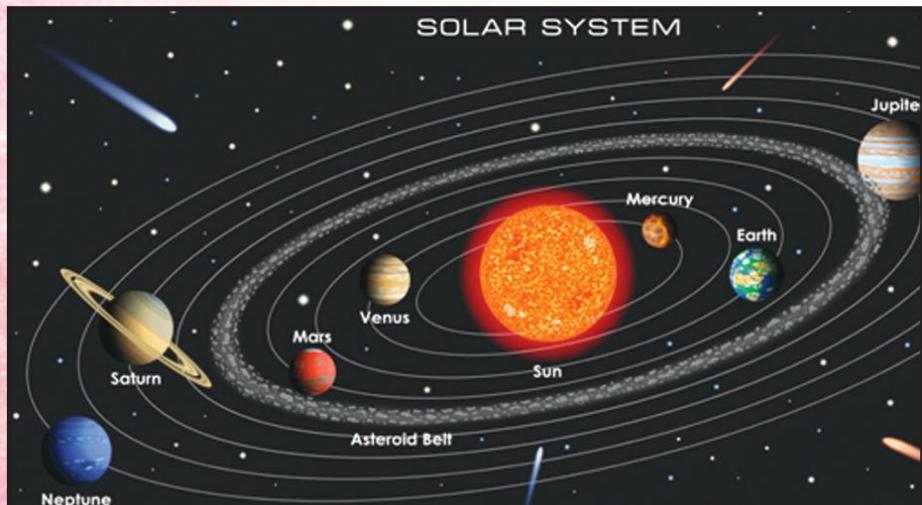


# విషాదం

## అనం తిల్ శాఖ

# (Our Place in the Universe)

କ୍ଷାରକୁ ଵିଦ୍ୱାଳ ଅନୁ, ଅହତବିକାରୀ କିଳିବିଲ୍ ଵିଦ୍ୱାଳ କି. ଅହତବିକାରୀ ଅନୁ ପାଇଁରିଯେ ପାଞ୍ଜାଖେଲୁଗର କିମିନିଙ୍ କିମିନି ଆଏନି ଅତି ଶିଳ୍ପାଳ ଅତିକାରୀ କି. ଅହତବିକାରୀଙ୍କ ଲିଖି ଅଧିବିଷ୍ଟ ଓ ପାତିକିନ କିଣ୍ଟି ମ ଦେଁବିଲ୍ କହ ଲିଖି କିମ୍ବଦି ବିନ କିଣ୍ଟି ମ ଦେଁବିଲ୍ କିଳିବିଲ୍ ବି ଵିଦ୍ୱାଳମିଳିବ ବି ଫେରମେ ଗନ୍ଧିମିଳି ଉତ୍ସକାହ କିରିମ କ୍ଷାରକୁ ଵିଦ୍ୱାଳେ ଅରମ୍ଭିତ କି. ଅହତବିକାରୀଙ୍କ ଲିଖି ଆଏନି କିଣ୍ଟିଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ ବି ଗନ୍ଧ କାଳ ରତ୍ନ ବି କିଣ୍ଟିଲ୍ଲକ୍ଷଣ କିମ୍ବଦି.



# സൗരഗുഹ ലഭ്യവിലയ

## (The Solar System)

କାର୍ଯ୍ୟିକ ଅନୁଲ୍ପ ଗ୍ରହଣେକ ଅଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାମ ତରେବେଳେ ବିଦ୍ୟା ଶୂନ୍ୟତା ବେଳିଲେ ପାଇଥିଲା । ଏହି ଗ୍ରହଣେକ ଅଧିକ ଅଧିକରଣ ଲାଗିଥିଲା ଏବଂ ଆମିକର ଲାଗିଥିଲା ଏହି ଗ୍ରହଣରେକ ଅଧିକରଣ ଲାଗିଥିଲା ।

କେବଳ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କେବଳ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ କେବଳ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ

# ක්‍රිස්ත්‍රිය මහජාකිණිය (The Milky Way Galaxy)

ଅପରେ ଛୁଟିଯା ଅଣ୍ଠେ  
 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କିନ୍ତିଯ  
 ଦେଖିରକରି ଲକ୍ଷ କିନ୍ତିଯ  
 ବଳି ଲେଇ ଲକ୍ଷ କିନ୍ତିଯଙ୍କ  
 ଯନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚରେଖାକରଣୀ  
 ଶୁଣ ଉଚ୍ଚରେଖାକରଣୀ  
 ଶୁଣ ହିଜା ଲକ୍ଷର  
 ବିଦେଶ ତାରକୁ ଅନି  
 ଲିଙ୍ଗାଳ ପ୍ରମାଣର  
 ଲକ୍ଷରିଦି, ଆଜନ୍ତା  
 ବିଶେଷ ହରା ବିଲିଙ୍ଗ  
 ହାରକ୍ଷିଣ୍ୟକ ପତଞ୍ଜ  
 ଦେଖିରକରି ଲକ୍ଷ କିନ୍ତିଯଙ୍କ  
 ଅବିଂଗ ବିଲ ତାରକୁ  
 ଲିଙ୍ଗାଳ୍ୟଙ୍କ ପଲକଦି



ତଳାରୀବିଦ୍ୟ

අප වාචය කරන්නේ පැවිචිය නම් ග්‍රහලෝකයේ බව ඔබ දැන්, පැවිචිය විශ්වයේ ඇති අනෙකුත් ව්‍යුහන්වල සාහේස්ස ව එහිරා තිබෙන්නේ කොහො ද යන්න වීමක බැඳුම් වේ ලිපියේ අරමුණ යි.

ක්‍රානිය මහෘතිනි පොකුර  
(Local Cluster of Galaxies)

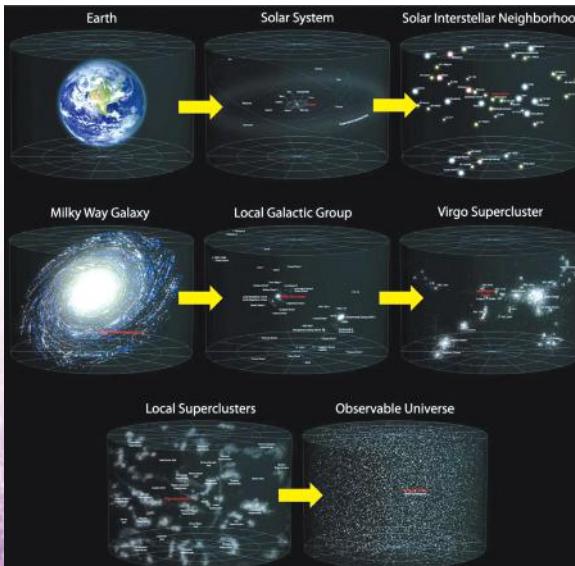
పీటరపల లన్డ్రాకినీయ ఆశ్చర్య లన్డ్రాకినీ 50 కంతా లుకాన్ధవిన్ స్టోరీయ లన్డ్రాకినీ తొప్ప లెడ బాగ్జోన్ వే. స్టోరీయ లన్డ్రాకినీ తొప్ప ర్హల ఆర్ట విషాలునమ లన్డ్రాకినీయ ఆశ్చర్యమి లింఫాదిణీ కి. ఆశ్చర్యమి లింఫాదిణీయ కట నూరు కల్పాండ విరిడు ఒప్ప కెమ్మ కి.

## ස්ථානික සුප්‍රිටිල මහෘත්වාඩීන් පොකුර (Local Super Cluster of Galaxies)

සේරානිය මල්දාකිනී පොකුර අතුව් මල්දාකිනී පොකුර 47,000ක පමණ එකතුවක් සේරානිය කුටිර මල්දාකිනී පොකුර ලෙස තැබූවේ.

ව්‍යුත්පන (The Universe)

අපගේ විශ්වය නිර්මාණය වී ඇත්තේ කුඩා මත්දායිනි පොකුරුවල එකතුවක් ලෙස ය. එහි කුඩා මත්දායිනි පොකුරු මිලියන දහයෙකට වඩා අධික ප්‍රමාණයක් ඇති බව තාරකා විද්‍යාජයන්ගේ අභ්‍යන්තරය යි.



ମେ ରେପକାଳିତାରେ ଅନୁଭବ ଲିଖେଲାଗ ତୁମ  
ଅପଣେ ଲିଖିଲେମ ଆହାତ ପରିଦ୍ଵା ଲିଙ୍ଗ  
ଦେକ୍ଖିଲା ହାଦିଯା.

പാരിവിക → ക്ഷേരുകളിലെ  
 → ക്രയക്കാരുടെ സ്ഥിതി തൻ →  
 കീഴിൽപ്പറ്റി ലഭ്യമാക്കിയ  
 → ക്രീഡി  
 ലഭ്യമാക്കി പോകുന്ന → വി(ം)ഗൈ  
 ക്രമികൾ ലഭ്യമാക്കി പോകുന്ന → ക്രീഡി  
 ക്രമികൾ ലഭ്യമാക്കി പോകുന്ന → അപരി പേരേന വിശ്വദ

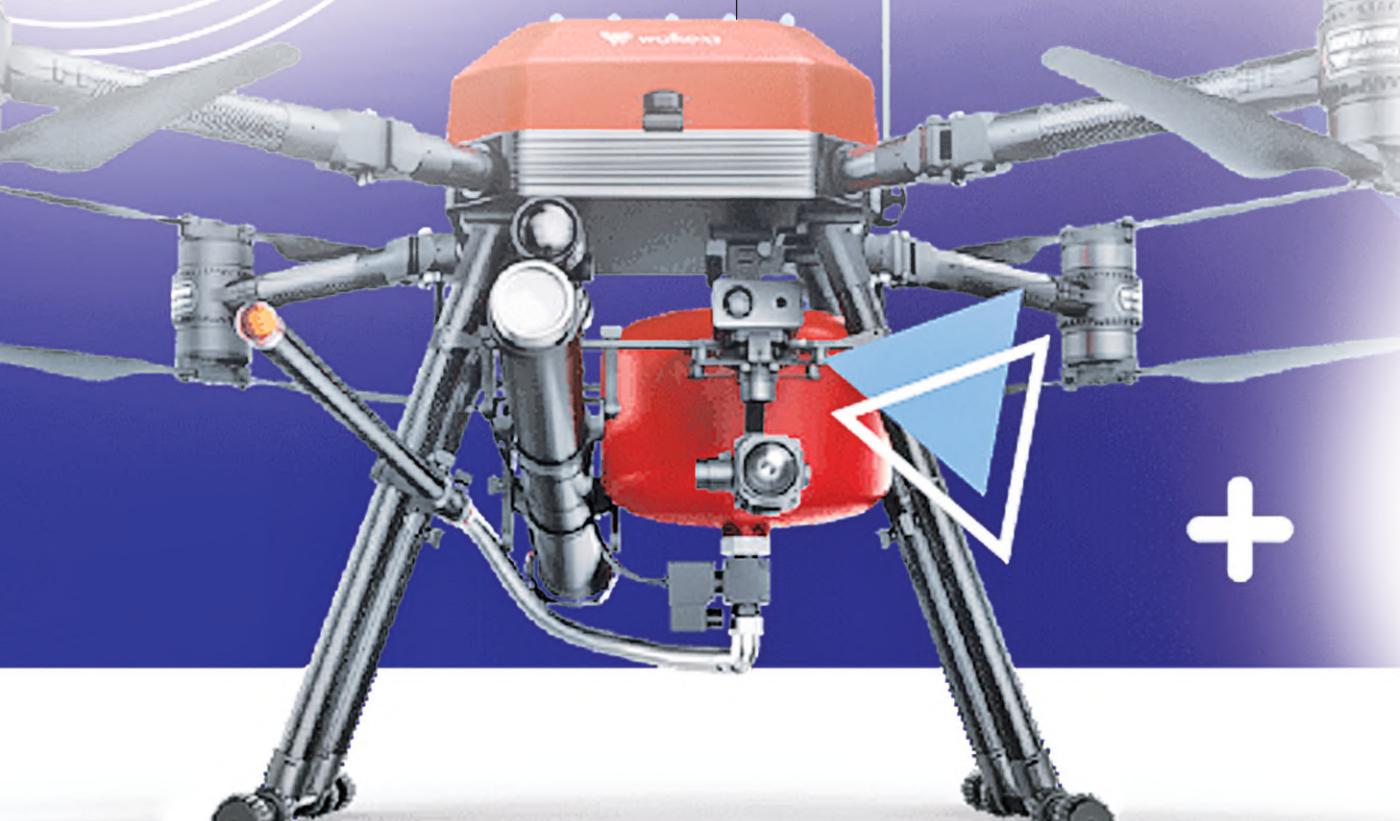
මේ අනුව සමස්ක විශ්වය ම කැලකු විට එහි අපගේ පිහිටීම පිළිබඳ ව දෙ අදහසක් මත් ඔබට ලබා ගත හැකි ය.

**යො** මානු රත්තාව සහ නාක්ෂණයට කුමැත්තක් දක්වන්නත් රේ සඳහා උත්ත්ද කරවන අංශයක් ලෙස “ගුවන් පුළුන” නාක්ෂණය තුළත්වාදිය හැකි ය. මේ මිනිසුන් රහිත ගුවන් විශ්මයන් ලෙවා පුරු මිනිසුන්ගේ ගැනීය වැඩි කරවන අතර පිළිසර කරන සෙල්ලම් උපකරණයකට අමතර ව ගුවන් දත්ත සහ තොරතුරු කළමනාකරණයේ ප්‍රායෝගික භාවිතයන් සඳහා පුළුන් නාක්ෂණය ඉතා වැදගත් වේ.

පුළුන යනා වසර කිහිපයක් නිස්සේ පැවැතුන ද අල්ගොරිතම සහ වැඩසටහන් සම්පාදනයට වර්තමානයේ පුළුන නාක්ෂණයේ හැකියාවන් හසුකර ගැනීමට පත්වන්ගෙන ඇත. එවා ඉදිරි වසර කිහිපය සඳහා පමණක් නොව, එළුම දැකයට ද ආකර්ෂණීය හැකියාවන් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. කෙටි කාලයක් තුළ වර්ධනය වත පුළුන වෙළෙදපොලන් සමඟ 2025 වත විට ඇස්තමේන්තුගත වට්තාකම බෙලරු බිලියන 100 ඉත්ම වත අතර මේ නාක්ෂණය ඔතුම නාක්ෂණීය ව්‍යවසායකයෙකුට ඉතා වටිනා අවස්ථා රසක් ඇති කිරීමට සමත් වේ. මේ සඳහා ඇති වඩා දියුණු ඉලෙක්ට්‍රොනික හා රෝබෝ වෙළෙදයෙළ මගින් පැයැණී කාෂිකාර්මික, මතුම්, සිනියම්, තිරික්ෂණ, සිනමාකරණ විද්‍යාව වැනි ක්ෂේත්‍රවල විශ්ලේෂිය වෙනසක් ද සිදු කළ ගැනී වේ. වර්තමාන පුළුන නාක්ෂණයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් පැහැදිලි වත්තෙන් පුළුන තිර්මාණකරවත් බොහෝ දුරට පුළුන තිපුවීමේ හොතික, ඉලෙක්ට්‍රොනික සැලසුම් සහ සංවර්ධන ප්‍රහාරයන් සොය ගෙන ඇති තමුන් පරුසය වැඩිදියුණු කිරීම, තව සංවේදන ඇතුළත් කිරීම, දත්ත විශ්ලේෂණය සහ පහු ප්‍රහාර දත්ත එක්ස්ස් කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු සංවර්ධන අවස්ථා ඇති බව සේ.

21 වතිනි ගනවර්පායේ මුල් යාගයේ ද පුළුන නාක්ෂණය සැලසුම් කිරීම හා සංවර්ධනට ශ්‍රී ලංකාව විධිමත් ලෙස පිවිසියේ රුහුයේ පරුයේෂණ සංවර්ධන, තිවිධ හමුදාව සහ විශ්වවිද්‍යාල ඇත්තේ ආයතන අන්ත්‍රෙස්ස්ස්කගේ සහභාගිත්වය හේතුවෙනි. මේ කිර්මාන්ත්‍යය ආරම්භ කර වසර කිහිපයක් ඇතුළත වැනියේ හා බිම් මට්ටමේ තිර්මාණය තව්‍යකරණ සංස්කෘතියක් ගෙවිනාගේම සඳහා පුළුන යනා පුළුල් ලෙස හාවිත කිරීම එයට හේතු වි තිබේ. පසුයිය වසර කිහිපය තුළ විවිධ නාක්ෂණීක හැකියාවන් සහිත පුළුන යනා රට තුළට ආත්‍යන්තර කරන ලද තමුන්, එවායේ හාවිතයන් පිළිබඳ තියාමන අධිකාරී ආයතනවල සිමා කිරීම, යෙදාවීම්වලට තමුණු වීමේ මෙකම සහ එකටර ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඇති පුද්ගල හැකියාවන්ගේ අවම වීම හා නාක්ෂණයේ ඇති සංකීර්ණතා හේතුකොට ගෙන පුළුන යනා ශ්‍රී ලංකාව තුළ බහු ව යොශීම සිමා සහිත ව පැවැතියේ.

නවීන නාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර සී. ක්ලූක් ආයතනය පුළුන නාක්ෂණය පිළිබඳ පරුයේෂණ හා තබේන්පාදන කටයුතුවල ප්‍රමුඛයා වත අතර රට තුළ ගුවන් පුළුන සැලසුම් කිරීම හා තීජ්පාදනය සඳහා සැලසුම් සකස් කරමින් සිටි යි.



# ශ්‍රී ලංකාවේ ගැහැස්ලී පුළුන තාක්ෂණය



අතර. සී. ක්ලූක් ආයතනය සිය පුළුන වැඩසටහන ආරම්භ කළේ ඇතුළු වියදුම් අහිරුවී පිළිසර පාලක දැඩ්ංග සංවර්ධනය සහ

පරික්ෂා කිරීම තුළින් විවිධ ප්‍රමාණයන්ගේන් යුතු පුළුන යනා තීජ්පාදනය කිරීමට මෙන්ම පුද්ගල බාරතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණෙනි.

මේ ආරම්භක අරමුණු වත පදනම්ව ආතර සී. ක්ලූක් ආයතනයේ ඉංජිනේරුවන් මේ වත විට පුළුන වුයුගයන්, තව බැවර පද්ධති, වැඩිදියුණු කරන ලද සේරියාංග සහ පුළුන යනා සම්බන්ධ මෘදුකාංග, ස්ථාවර පිළාපන් මෙන්ම බහු කොළඹර ප්‍රශේදවල සැලසුම් සහ සංවර්ධන කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

ආතර සී. ක්ලූක් ආයතනය දත්ත 5Kgක් දක්වා බර පැවැතිය හැකි හේක්සා කොළඹර, තිරවදා කාෂිකාර්මික සිනියිමිගන කිරීමේ පුළුන, 10Kgක්වා බර පැවැතිය හැකි පොහොර ඉංජින පුළුන, ජලයට ඔරෝන්ත්ත දෙන හාණි රැගෙන යන පුළුන ඇතුළු බහු කොළඹර විවිධාන්ත්වා දිනිබේ. මේ හැරුණුව්වී බලහිර ගනුදෙනු කරවත් සඳහා පුළුන විසයදුම්, පුළුන මෙහෙයුම් සහ තබින්තු පුද්ගලුණු වැඩසටහන් සංවර්ධන කිරීමේ ව්‍යුහාත්මක අයතනය මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

කාෂිකාර්මික යෙදාවීම් (තිරික්ෂණ) හැළයුම් ත්‍රිමාණකරණය හා අධ්‍යාක්ෂණීක ජායාරාජකරණය ඇදි යෙදාවීම් සඳහා ආයතනය විවිධ සංවේදන පද්ධති (ම්‍රාන්, ද්වීමාන, බහු සංඛ්‍යාත) භාවිතයේ දැනුම් මේ වත විට ලබා ගෙන ඇත. මේ සඳහා ස්ථාපිත විද්‍යාංශ සැලසුම් සඳහා පැවැතිය සියලුම ප්‍රශේදවල සැලසුම් සහ සංවර්ධන කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

එම්. ඩී. තිලිනා තරුග

පරුයේෂණ විද්‍යාංශ

(සන්නිවේදන අංශය)

නවීන නාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර සී. ක්ලූක් ආයතනය

01 පිටුවෙන්

සහකර සිටැවුම්...

මේ හා සමාජී ව ශ්‍රී ලංකා තව තිපැයුම්කරවත්න්ගේ කොමිසමේ තිල වෙළ අධ්‍යවා ද එලිදැක්වාය. මේ සඳහා 300කට අධික තව තිපැයුම්කරවත්න් ප්‍රමාණයක් සහගත් වූ අතර ශ්‍රී ලංකා තිවිධ මතුදාව හා විදේහිය තව තිපැයුම් ද මෙහිදි ඉදිරිපත් කර තිබුණි.









ଭବେ ଦୂରେଲାବ  
ପଲାକରିବ  
କେଳେମି ବିବ୍ରି  
ଦେଖନ କଲନ  
ମେ ଗତତ  
ଦୁର୍ବୁଲତ ବେନନ.



**ජ්‍යාලුස්ටික් සෙල්ලම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට පොලිස්ටිකරුන්, PVC(Polyvinyl chloride), වැනි අමුදව් භාවිත කරනවා. PVC සාමාන්‍යයෙන් අපි vinyl ලෙසන් හඳුන්වනවා. Vinyl නිෂ්පාදනයේ සිට බැහැර කිරීම දක්වා ම Vinylchloride, Ethylene dichloride වැනි විෂ රසායනික දුව් මූදු හරනවා. ඒ වගේ ම පිළිකා වැනි රේග රසකට මේ රසායනික මූල පුරනවා. Adipates, Phthalates වගේ සුව්කාරෝනාව වැඩි කරන, දුව් (plasticisers) ජ්‍යාලුස්ටික් සමඟ මූනු කරන්නේ, දිගුකාලීන (durability), තමස්සිලී (flexibility), සුමුදු බවක් (soft and squishy) නිෂ්පාදනයට එකතු කර ගැනීමට යි. Phthalates ඒවා ගරුරයේ හෝමෝන ක්‍රියාකාරකවකට (Endocrine disruptor) භාවිතය ලෙස කියාන්මක වෙනවා.**

අමෙරිකාවේ CPSC (Consumer Product Safety Commission) මගින් මේ වනවිටත් (DEHP, DBP, BBP) වැනි Phthalates වර්ග කිහිපයක් තහතම් කරලා තිබෙනවා. XRF (X-ray fluorescence) භාවිතයෙන් සිදු කළ පරික්ෂණ අනුව, ඇනුම් ප්ලාස්ටික් සේල්ලම් භාණ්ඩවල රසදිය (Hg), ලොඩි (Pb), කැබිම්යම් (Cd) වගේ බැර ලෝහ ඇති ටට සනාථ කොට තිබෙනවා. කැබිම්යම් ප්ලාස්ටික් ස්ථාධිකාරකයක් (plastic stabilisor) එවගේ ම පිළිකාකාරකයක්. (known carcinogen) පොඩි දරවේ මේ සේල්ලම් භාණ්ඩ කටුව දැඟත්තෙනවා.

പട്ടണം കലാപയേൻ...

ଅସୁରି କାଳାବୟନ ବଲ ଜଣାଯାଇ  
ଗା ପୋଲେଡ ଉତ୍ତର ଲେଖ ଲ ଶବ୍ଦ ଶିଖିଲୁଏ  
ଅସୁରି ଶିଲ୍ପିକାର ଦୂରୁଷତ କଥା ଲେଖ  
କାଳାବୟନ ଶେ ଶିଲ୍ପିକାର ଉ ହନ୍ତୁରୁରଣ ଦୂରୁଷତ ଲେଖି

2003 අක 36 දරණ බුද්ධිමය දේපල පතන මය” යන්ත පිළිබඳ ව දක්වා අනි ආකාරය හා පරමාර්ථයන්ට අනුකූල වන්තේ කෙසේද යන්ත මූල්‍යය. මේ සම්බන්ධයෙන්, පතනේ පෙරවලදෙනෙහි ලංකාවේ බුද්ධිමය දේපල හා ඒ සම්බන්ධ හෝ පැබන්න තිතයක් සපයන පතනක් එව සේ. එමගින් දේපල පතන, සැලසුම් ආයු පතන, පේටන්ට බලපත්‍ර සලකුණු ආයු පතන හා ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධිමය තිරුමාණය කළ හෝ පිළිගන් හෝ තියමතය සෙයුම් ම තිනි අහේසි කරන ලදී.

# මෙය දැනගත්ව ද?

గన్నబా, అలి దుక ఆని. లే నిస్య ముఖ మార్గయెన్‌  
మొ విశ ఇరీగత లెన్ఱన ప్రలీవన.

ନିରେତି ଦୂର ପରମ୍ପରକାଳ ଆଧୁନିକ କରନ ଓଳ  
କେବୁ ଅନ୍ତିମିଲ୍ଲ ଦି  
ପ୍ରାଚୀଯମି ଲିନ୍ତନ.

වර්ණ ගැන් වූ සෙල්ලම්  
හානේඩ් මිලදී ගන්තවා තම්,  
Pb නොමැති තින්ත භාවිත  
කළ නිෂ්පාදනවලට යොමු  
වෙත්ත. ප්‍රමාතිගත නිෂ්පාදන  
මිලට ගත්ත. ගැලපෙන  
සෙල්ලම් හානේඩ් ගැලපෙන  
වයසේ දී ඔවුනට ලබා දෙන්න.  
(Right toys for right age)

ලි හේ උණ (bamboo) හාවිත කළ සෙල්ලම් හාන්ධිවලට  
යොමු වෙතින. FSC (Forest Stewardship Council) ලෙස  
ඒවායේ සඳහන් නම්, පාරිසරක වශයෙන් ද එය ඉනා වැදගත්  
වේ.

## ପବିତ୍ର ଅର୍ଦେହଙ୍କୁ କୈଁଲିଙ୍ଗବନ୍ଧୀର ଶିଳ୍ପ ପରିଯୋଜନା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ମିଲା ପାତ୍ର



එඩුවේන් බුද්ධිමය දේපල අධිනිවාසිකම් නිරාමණය කිරීම, පිළිගැනීම හෝ තියාමතය කිරීම සඳහා වෙතත් කිසිදු නිතියක ශ්‍රී ලංකාවේ තොමූනු. වන්මත පතන එය කේතකරණ පතනක් බව පැහැදිලි ව ප්‍රකාශ තොකරයි. එහෙන් 2003 අක 36 දුරණ බුද්ධිමය දේපල පතන මගින් බුද්ධිමය දේපල අධිනිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ දැන් පටවින ව්‍යවස්ථාපිත නිතියේ සමස්තයක් ම සංස්කරණයේ මතක ව දක්වා ඇති බව පැහැදිලිය.

බුද්ධීමය දේපල පනත මගින් ප්‍රකාශන හිමිකම, කාර්මික සැලුසුම්, ටෙවත්ට බලපෙන, වෙළඳ ලකුණු, ව්‍යාපාර තාම සහ ඒකාබද්ධ පරිපාලන පිරිසැලුසුම් වැනි තියෙන හා භාෂ්‍යනාගත බුද්ධීමය දේපල වර්ග යොමුවක් හඳුනාගෙන, එවා ආරක්ෂා කරන බව පහැදිලිය. එමත්ම අසාධාරණ තරගකාරන්වය සහ ඩැයුල් දැරුණ අනිසි ලෙස භාවිත කිරීමට එරෙහි ආරක්ෂාවක ද මෙමගින් සපයය ඇතිබේ. කෙසේ තමුන් පනත මගින් “සන්නාමය” (Brand Name) යන්න තිරුවවතිය කර නොමැත.

වෙළඳ ලක්ෂණ, ප්‍රකාශන හිමිකම, ජේටත්ටී බලපත්‍ර හා සැලුයුම් වැනි පිළිගත් තිරියේ බලදීමය දේපළ ඇතිවාසිකම් යනුයි

නිතිය විසින් පිළිගන්නා අතර, එංගලන්තයේ ද එවැනි ම ස්ථාවරයක් ලබා ගන්නා බව පෙනෙනු.

Lewison J in O2 vs. HUTCHISON [2006 ETMR 677 at para 7] -“English Law does not, however, protect brands as such. It will protect goodwill (via the law of passing off); trade marks (via trade mark infringement) the use of particular words, sounds and images (via the law of copyright); and configuration of articles (via the law of unregistered design rights) and so on. But to the extent that a brand is greater than the sum of the parts that English law will protect, it is defenseless against the chill wind of competition.” (S.C. C.H.C. Appeal No. 10/2005)

## පරවර්තනය

## ନୀତିଶ୍ରୀ ଯେତ୍ର ଲହୁ ଦ କିଲୋଟି

# କାଳ କର୍ମଚାରୀ

ම පදන්තරීයකට ම දිගක්, පලුලක් සහ උසක් දියු ඇති බව අමි දිනිමු. එම නිසා මේ ගුණාග අප පදන්තරීයක් සතු මිනුම් ලෙස තදුන්වමු. එම ගුණාග ඇති වස්තු නිමාණ වස්තු (3D) ලෙස තදුනාගනු ලබයි.

නමුත් තවත් එක් මිනුමක් ඇති බව ඔබ දැන සිටියා දී? ඔව්, එනම් “කාලය” යන්න සි. උදාහරණයක් ලෙස ඔබ විවිධ වයස්වලද දී එක ම සේවාතයක ගන් ජාත්‍යජාත්‍ය ප්‍රක්‍රී ලබා ගන්න. එහි දී උස සහ පළපාල එකිනෙකට වෙනස් බව ඔබට වැඩගෙනු ඇත. එකුමක් නියාදී හේතුව තම් “කාලය සි”. “කාලය” යනු, වස්තුන්ගේ සිවු වන මිණුම සි. එබැවින් සුම පෘදුර්ථක ම මිනුම් 4ක් ඇත. සරලව ම අපට “කාල තරණය” යනු, වස්තුවක සිවු වැනි මිනුමේ එනම්, “කාලයේ” වෙනස් වීමක් ලෙස සැලැකිය නැකි ය.

## කාල තරණ සංකල්පයේ ඉතිහාසය

## କୁଳ ତରଣ୍ୟ ଯେତୁ କୃମିଙ୍କୁ ଦୂ?

କୁଳ ନରଣ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର, ଲିଙ୍ଗପଦ୍ମ ହରଣୀ ଅନ୍ତିମାତ୍ରରେ ହେବେ ଅନ୍ତାଗଣରେ ଗଠନ କରିଲେ ଖୁବିକାପାଇଁ ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡର ନରଣ୍ୟ ଅନ୍ତରନୂର କିମ୍ବିକୁଳର ବିଳା ଦୂରିଯ ତୋହାକୁ ପ୍ରମାଣ କୁଳରେ କିମ୍ବିପଦ୍ମଙ୍କ ନିବେ.

# විද්‍යා සැරුවෙන් බඩත් ඉඩක්

ଶ୍ରୀ ରତ୍ନକାର ଆଲ୍ଲମଙ୍କ ଅଧିକ ଓହିବ ବିଦ୍ୟା  
ହା କୁଦ୍ରତର ପିତା କୁଳମହିନୀ ଶିକ୍ଷାମ  
ବିଶେଷାଂଗ ଲିଖିଯାଇଛେ ହେଁ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧିତାକୁ  
ରଖିବା କେବଳ ଉଚ୍ଚ ତଥା, ଲିଖନକୁ, ଦୂରକପଳା  
ଅଂକଟ ହା ଆଣନ୍ଦକୁ (ପାଞ୍ଜଳ, ବିଶ୍ୱଵିଦ୍ୟାଳୟ  
ହେଁ ରକ୍ଷିତ କେବଳାନ୍ତା) କଲାହଳୀ କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର  
ପ୍ରମାଣାଙ୍କେ ଉଚିତେ ଶ୍ରୀରାଜପାତ୍ରଙ୍କ କାଳର ତେ  
କଲାତ ଅଧିକ ପରିଚାର ପ୍ରାର୍ଥି ଦେ ଅଧିକ ଲିଖନକୁ  
ଯେଉଁ କରନ୍ତି. ବ୍ରାହ୍ମି କେବରଙ୍କେ ତମ ପାଦ ଉତ୍ତର  
କେତେବୁର “ବିଦ୍ୟା ବିଶେଷାଂଗ ଶ୍ରୀ” ଅନୁଵନ୍ତି  
କଲାହଳୀ କରନ୍ତି. ବୀତ ଅଧିକାନ୍ତେ କାଗରାଲେ



କାଳ ବୁ ଲିଖି ଅତରିଙ୍କ କେହିରୁଗତି ହୋଇ ମ ଲିଖିଯ  
କାଳକୁ ବିବିନ୍ନ ବିଷୟ ଦ କିମ୍ବି ବେ.

ଅଧିକାତ୍ମ,  
ବିଦ୍ୟା ହା ପରିଦେଶତତ୍ତ୍ଵ କାନ୍ତିରଦିନ ଥାଏଇ,  
ବିଦ୍ୟା, କୁଳତତ୍ତ୍ଵ ହା ପରିଦେଶତତ୍ତ୍ଵ ଆମୀନକାଣଙ୍ଗୀ,  
୩ ସତ୍ତି ମହାର, କେବେଚିରିପାଇ (କାଳାମ୍ଭାଯାର),  
ବିନ୍ଦୁରାତ୍ମିଲେ



ଓବି ସେବିଦ ଦୁଃଖରେକ୍ ଦ୍ୱା  
ଲାଗେ ନାହିଁ, ପ୍ରତିପଦ କିମ୍ବା  
ମେ ପ୍ରଞ୍ଚ ନା 10 ମିଲିଯନ  
ଲିଙ୍ଗ ଅପର ଲାବନ୍ତିନ. ନିବେଦିତ  
ମିଲିଯନ ସଫଳ ପାଇଁ  
ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ଦେବାକାରି କାମ  
କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମିରିବା  
କାମରେ କିମ୍ବା କାମରେ କିମ୍ବା

1. අණුක ඒව විද්‍යාත්මක රෝග විනිශ්චයන් වෙත ගොඩු වීමත හේතු වූ කරුණු කවරේද?
  2. ගුවන් යානාවක් ඉහළට ම තැංචීමේ දී සේනින් හසිට ලෙස හදුන්වනු ලබන්නේ කුමක්ද?
  3. වර්ණ ගැන්වූ සෙල්ලම් හාන්ඩ මිලදී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු කවරේද?
  4. ගු සත්තායක ප්‍රතිරෝධය අඩු කිරීම සඳහා පිරවුම් ද්‍රව්‍ය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ මූලික අරමුණ කුමක්ද?
  5. ශ්‍රී ලංකාව තුළ යුතු යුතු යානාවල යොමු අවම වීමට හේතු කවරේද?
  6. ගුවන් යානාවක් ඉහළට ම තැංචීමේ දී එසවීම් බලය වැඩිකර ගැනීමට යානාව ක්‍රියාකරවිය යුත්තේ කෙසේද?
  7. ආතර සි. ක්ලාක් ආයතනයේ යුතු වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීමේ අරමුණු මාත්‍රවාදී?
  8. අණුක ඒව විද්‍යාත්මක රෝග විනිශ්චය සඳහා ගොඩුගත ලබන තාක්ෂණීක කුමෝපායන් කවරේද?
  9. මන්දුකිණීයක් යනු කුමක්ද?
  10. ලේඛක ප්‍රමති දිනය යොදී ඇත්තේ කවද ද?

ଉହନ କେବଳମୁଲର ନିର୍ବାଚନ କିଳିଖର୍ଷ ଲିଙ୍ଗ,  
ପହନ କୃତନ୍ୟ ପ୍ରର୍ବଧ କିମ୍ବା ବରି ମତ 30 ବେଳୀ ଦୈନର ପେର  
ନମ, ଲିଖିନ୍ୟ, ଦୂରକରଣ ଅନ୍ଧାଯ ଜିନିତ ବ  
ପହନ ଲିଖିନ୍ୟର ଦ୍ୟାମ୍ବ କରନ୍ତି.  
ଲିଙ୍ଗମି କରିରିବେ ଉହାଲ ବିଶି କେଳିବରେ 'ବୀଳଙ୍ଗ ଦୈନ୍ମ' ଲେଖ  
କରିବାକୁ କରନ୍ତି.

සංප්රේතීම්බල් මස කලාපයේ පළ වූ ගැටුවලට පිළිබඳ  
හා ජයග්‍රහක ජයග්‍රහණකාවන්  
[www.mostr.gov.lk](http://www.mostr.gov.lk) නෙ අමාත්‍යාංශ  
නිල වෙබ් අඩවියේ සඳහන් කර ඇත.

ନମ : .....

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜାତି : .....

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ ପରିମାଣ : .....

